



© 2024. SENAI - Departamento Regional do Pará

Qualquer parte desta obra poderá ser reproduzida, desde que citada a fonte.

SENAI|PA

Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial - Departamento Regional do Pará

FICHA CATALOGRÁFICA

Cutter: S492r

Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial. Departamento Regional do Pará Relato Integrado / Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial. – (Belém): SENAI|PA, 2024.

1. Relatório de Gestão 2023. Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial. Título

CDU: 658.3

SENAI Serviço Nacional de Aprendizagem Industria **Sede** Trav. Quintino Bocaiúva, 1588, Nazaré 66035-190, Belém - PA Tel.: (91) 4009-4906

Serviço de Atendimento ao Cliente - SAC Tels.: (91) 4009-4970



Sumário

Mensagem ao Leitor	. 6	
Sobre este Relatório	. 8	
Quem somos	10	
Nossa Estratégia e Nossos Resultados	25	
Anexos	63	
Lista de siglas	67	



Caros leitores,

É com grande satisfação que apresento o Relatório de Gestão 2024 do SENAI Pará, um documento que reflete nossa jornada de transformação e crescimento ao longo do último ano. Em um cenário de constantes mudanças, o SENAI Pará se manteve firme em seu propósito de "transformar vidas para uma indústria mais competitiva", adaptando-se às novas realidades e superando desafios com inovação e resiliência.

Nossa direção estratégica em 2024 foi pautada pela busca incessante da excelência na educação profissional e no desenvolvimento tecnológico. Implementamos o programa SENAI + Digital em 11 unidades operacionais, modernizando nossa rede de educação e preparando profissionais para as demandas da Indústria 4.0. Este movimento não apenas elevou a qualidade de nossos serviços, mas também ampliou nosso alcance, permitindo-nos atender mais pessoas em todo o estado.

O compromisso com o desenvolvimento do Pará e do Brasil se materializou em números expressivos: oferecemos mais de 2 milhões de horas-aula em cursos gratuitos, beneficiando 3.522 estudantes. Nossa atuação vai além da sala de

aula - através do Instituto SENAI de Inovação em Tecnologias Minerais (ISI-TM), desenvolvemos 41 projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação, totalizando um investimento de R\$ 76 milhões no setor mineral nos últimos anos, vital para a economia paraense.

O cenário econômico do Pará em 2024 foi marcado por desafios e oportunidades. A indústria mineral, pilar da economia estadual, demandou profissionais cada vez mais qualificados e soluções tecnológicas inovadoras. Respondemos a esse chamado fortalecendo parcerias estratégicas com as indústrias, alinhando nossa oferta educacional às necessidades reais do mercado.

Nosso desempenho em 2024 foi notável. Destacamos o aumento de 172% na produtividade média das empresas atendidas por nossas soluções, refletindo o impacto direto de nosso trabalho na competitividade industrial. Além disso, alcançamos 100% no alinhamento dos itinerários formativos, garantindo que nossos cursos estejam em sintonia com as demandas do setor produtivo.

No âmbito da governança, reforçamos nosso compromisso com a transparência e a integridade. Nosso índice de conformidade às diretrizes institucionais de transparência atingiu 100%, consolidando nosso Programa de Compliance, que resultou em mais de 3.000 horas de treinamento em temas éticos e de integridade para nossos colaboradores.

Enfrentamos desafios, é verdade. A instabilidade econômica exigiu ajustes estratégicos para otimizar recursos sem comprometer a qualidade dos serviços. No entanto, nossa capacidade de adaptação e inovação nos permitiu superar essas adversidades, mantendo nosso foco na missão de elevar a competitividade da indústria paraense.

Olhando para o futuro, vejo um horizonte promissor. O SENAI Pará está na vanguarda da formação profissional e da inovação tecnológica, pronto para liderar a transição para uma economia mais verde e sustentável. Nosso compromisso com a educação de qualidade e o desenvolvimento tecnológico continuará a ser o motor que impulsiona o progresso industrial e social do Pará.

Como Presidente do Conselho Regional, asseguro a integridade deste relatório, que apresenta de forma fidedigna e precisa os resultados de nossa gestão em 2024. Convido todos a explorarem as páginas seguintes, onde encontrarão detalhes sobre nossas conquistas, desafios e o valor que geramos para a indústria e a sociedade paraense.

Juntos, estamos construindo um futuro mais próspero e inovador para o Pará e para o Brasil.



Alex Dias CarvalhoPresidente do Conselho Regional
do SENAI Pará



Neste relatório, sob forma de relato integrado, o SENAI/PA dá transparência à sua abordagem de criação de valor para a indústria e para a sociedade. Além disso, demonstra a aplicação dos seus recursos e a contribuição para o aumento da competitividade industrial e a equidade social.

Convidamos você, leitor, a conhecer quem somos, o que fazemos, como nos diferenciamos e contribuímos para o setor industrial, seus trabalhadores e a sociedade civil.

Destacamos que o Relatório de Gestão e o Site da tranparência e prestação de Contas TCU integram a Proposta de comunicação da entidade com suas partes interessadas e que, juntamente com o Rol de Resonsáveis e Demonstrações Contábeis, atendem aos elementos obrigatórios da Instrução Normativa 84/2020 – TCU.

Em complemento às informações dispostas neste relatório, considerando o compromisso do SENAI/PA em promover a ampla divulgação dos dados e fatos de sua gestão, infromações adicionais encontran-se disponíveis podendo ser acessadas por meio do link abaixo:

https://transparencia.senaipa.org.br/



Quem somos

Elaborar e executar programas de educação profissional e contribuir para o desenvolvimento tecnológico da indústria. Com essa finalidade, em 1942 o SENAI foi criado pela Confederação Nacional da Indústria (CNI), por meio do Decreto-Lei nº 4048/42, amparado pela Constituição de 1937 -art. 129.

Protegidas por essa legislação, nasciam as escolas de aprendizagem criadas pelas indústrias e os sindicatos econômicos. Os auxílios e subsídios dados a elas pelo Poder Público seriam estabelecidos pela atuação do Estado nessa relação. Começava, então, uma coparticipação das entidades com a União. Mesmo não sendo parte do Estado, seriam cooperadores ou colaboradores, numa espécie de parceria públicoprivada. Ficou determinado, também, que o SENAI teria receitas próprias, recolhidas obrigatoriamente das empresas industriais, e, portanto, seria uma entidade privada, organizada e administrada pela CNI.

Ficou definido que a aplicação majoritária dos recursos deve se dar nos estados da Federação em que são arrecadados, sob a gestão dos Departamentos Regionais respectivos.

O Decreto Presidencial nº 494/62 deu vida ao Regimento do SENAI, ainda nos anos 60. Sob o regime de unidade normativa e de descentralização executiva, a Entidade se organizou estruturalmente, para permitir a execução da sua missão. O SENAI materializou suas norma e compôs seus órgãos de administração nos âmbitos nacional e regional (estadual) com o mais alto grau de autonomia. que organismos pertencentes à mesma pessoa jurídica possa ter.

No Sistema SENAI, o DN tem o papel de articulador nacional: promove os objetivos institucionais da Entidade, pactua diretrizes estratégicas e formula soluções para o negócio, além de destinar recursos financeiros em programas e projetos de interesse nacional e das regiões do país. Os Departamentos Regionais (DR's) atuam nos estados e são autônomos na administração de seus serviços, gestão dos seus recursos, regime de trabalho e relações empregatícias.

Grandes ações demandam recursos. Para, efetivamente, cumprir suas estratégias com a indústria, além de estimular o avanço que o setor requer, o SENAI/PA está amparado pelo artigo 1ºdo Decreto-Lei nº 6.246/1944 e pelo Decreto-Lei nº 2.318/1986, os quais preveem que as empresas recolham, para o SENAI, 1,0% da Folha de pagamento, combinado com o Artigo 6º do Decreto-Lei nº 4.048/1942, que determina que as empresas com mais de 500 Funcionários recolham 0,2% ao SENAI/DN. Isto se dá em Forma de contribuições mensais obrigatórias, amparadas pela legislação em vigor.

Integram o conjunto de recursos, as receitas provenientes da venda, pelo SENAI/PA, de produtos e serviços.

QUEM SOMOS

QUEM SOMOS



- Expansão do atendimento em educação profissional e implantação dos Institutos SENAI de Tecnologia e de Inovação, firmad pelo Novo Pacto Empresarial 2011-2014.
- Foco na consolidação da qualidade dos serviços de educação profissional e desen volvimento dos negócios dos Institutos SENA de Tecnologia e Inovação, estabelecido no Planejamento Estratégico 2015-2019.



- Em 2011 foram implantados os Centros de Educação Profissional em São Miguel, Paragr minas e Juruti.
- O ISI-TM iniciou suas atividades operacionais em Belém/PA, atuando na execução de proje tos de pesquisa, desenvolvimento e inovação (P,D&I), voltados para empresas atuantes em diversos segmentos do setor mineral.



 O programa SENAI + Digital foi implementado em 11 uni dades operacionais do SENA no Pará, visando modernizar rede de educação profission e tecnológica.



- Ampliação gradual da oferta de vagas gratuitas nos Cursos Técnicos e de Formação Inicial e Continuada, incorporada pelo Regimento do SENA em 2008.
- Os centros de Barcarena, Canaã dos Carajás e Parauapebas foram ativado: nesse período atuando nos cursos de Tecnologia da Informação, Rede, Mineração e Mecânica Industrial.



Em 1990, com a abertura da economia brasileira, o SENAI apoia nossa indústria com tecnologia de processos, produtos e gestão.





Em 1982 e 1986 foram incorpo rados os Centros de Educação Profissional do SENAI Pará em Cametá e Bragança. Os cursos de formação profissional direcionados aos trabalhadores focou nas áreas de Técnico em Contabilidade e Mecânica Geral.



- A industrialização demanda urgente formação de mão de obra especializada. A CNI busca solução para a educação profissiona custeada pela própria indústria.
- Lançada a Carta da Paz Social, com princípios para o bem-estar dos trabalhadores e diretrizes para serviços sociais custeados com recursos patronais.
- Em 1942 o SENAI Serviço Nacional de Aprendizagem Industria é criado pela CNI, orientada pelo Decreto-Lei nº 4.048, de 22 de janeiro de 1942, assinado pelo presidente Getúlio Vargas.





 A industrialização é uma realidade e muda a face do país. O SENAI dá suporte a esse avanço e cria novas oportunidades de vida para os trabalhadores brasileiros.



 O SENAI Pará, por sua vez, foi criado em 1º de maio de 1953, conforme documentação arquivada no Conselho Nacional do SENAI, tendo a sua instalação atendida aos termos do art. 31 do Decreto 494 de 10/01/1962 – Estatuto Social da Instituição





- A moustria brasileira experimenta grande expansão e o SENAI amplia o apoio às empresa com programas, consultoria e pesquisa para o desenvolvimento tecnológico.
- O SENAI|PA inaugurou o segundo Centro de Educação Profissional em Belém, chamado de Centro Diesel da Amazônia (CEDAM), e neste período foram inauguradas novas unidades do SENAI nas cidades de Santarém, Altamira, Marabá e Castanhal, com a oferta prioritariamente das áreas de Mecânica Diesel Móveis e Eletroeletrônica.

O Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI) é uma instituição que ofere uma ampla quantidade de cursos voltados para a formação e qualificação de profissionais para a indústria.

Suas atividades são voltadas para diversas áreas indústria, contribuindo para o desenvolvimento técnico e tecnológico do país. O SENAI desempenha um papel fundamental na formação de mão de obra qualificada, na disseminação de conhecimento tecnológico e na promoção do desenvolvimento da indústria no Brasil, contribuindo para o crescimento econômico e a competitividade do setor industrial.

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E SUPERIOR

É pauta efetiva do SENAI, o desenvolvimento de competências profissionais orientadas para o mundo do trabalho, na busca em ajudar o País. Seja nos ambientes físicos (laboratórios e oficinas) e/ou nos ambientes digitais (simuladores e laboratórios remotos, dentre outros), os estudantes desenvolvem suas habilidades técnicas e socioemocionais de acordo com a realidade atual e do trabalho futuro.

Isso faz do SENAI uma instituição que atua com determinação direcionada à qualificação (skilling), requalificação (reskilling) ou aperfeiçoamento (upskilling) do trabalhador, alinhada com as demandas do setor produtivo.

Com capacidade e flexibilidade para desenvolver projetos inovadores e tecnológicos em parceria com a indústria, o SENAI investe e oferece cursos de Educação Profissional nas modalidades de Aprendizagem Profissional, Qualificação Profissional, Iniciação Profissional, Aperfeiçoamento Profissional, Habilitação Técnica e Nível Superior (Polo UNISENAI) utilizando tecnologias educacionais e promovendo a transformação digital nos processos de gestão e de ensino-aprendizagem.

Isto qualifica e habilita os estudantes a atuarem na solução de problemas e desafios, na criação de novos processos e produtos, favorecendo a inovação, o aumento da produtividade e da competitividade das indústrias brasileiras.

Diferenciais competitivos

Excelência Técnica

O SENAI Pará chega aos 71 anos com excelência em Educação Profissional. A instituição, criada em 1953 para qualificar mão de obra, evoluiu junto com o setor industrial, tornando-se referência em qualificação profissional. Estamos com 16 unidades operacionais fixas instaladas e 15 unidades móveis, permitindo capacidade e capilaridade de atendimento nos 144 municípios do estado.

A excelência em educação profissional do SENAI Pará contribui para que o cidadão possa se inserir no mundo do trabalho e na vida em sociedade. Nossos alunos são preparados para o exercício das profissões e para o desenvolvimento de competências técnicas e socioemocionais, habilidades, atitudes e valores éticos.

O SENAI Pará desenvolve nos seus alunos, por oferta de cursos de formação inicial continuada e habilitação técnica de nível médio pautados na Metodologia SENAI de Educação Profissional, o incentivo a capacidade empreendedora, compreensão do processo tecnológico, capacidades técnicas e socioemocionais gerais e específicas para gestão de processos e produção de bens e serviços, possibilitando aprendizado contínuo alinhado as mudanças nas condições de trabalho, exercendo, para isto, a flexibilidade curricular, a interdisciplinaridade, a contextualização e atualização permanente de seu portifólio de cursos e currículos aderentes a demanda da indústria

Referência em Educação Profissional

O SENAI se preocupa com o caminho que leva o trabalhador à indústria. Para isso, promove ações que trazem qualidade na formação profissional de jovens e trabalhadores.

- Metodologia conectada às demandas do mercado, com desenvolvimento de competências técnicas e socioemocionais.
- Reconhecimento do mercado por qualificação do SENAI – 92,4% das empresas preferem contratar os participantes dos cursos técnicos de nível médio do SENAI.
- ► Elevado nível de empregabilidade dos alunos dos cursos técnicos de nível médio – 83,8%, resultado superior à meta estabelecida para o ano.

ATUAÇÃO NO ITINERÁRIO DA FOR-MAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL DO ENSINO MÉDIO

O Novo Ensino Médio foi implantado de forma precursora no Brasil ao integrar a educação básica, desenvolvida pelo SESI, com a educação profissional desenvolvido pelo SENAI. Assim, estamos atuando em rede em 317 escolas, 26 unidades da Federação, incluindo o Distrito Federal, totalizando mais de 128 mil estudantes atendidos

No Pará, o Novo Ensino Médio foi implantado nas unidades operacionais de Altamira, Bragança Marabá, Paragominas e no Centro de Desenvolvimento da Amazônia (CEDAM).

Atuação em Rede

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Por meio da atuação em rede, o SENAI/PA oferece cursos nas modalidades de Aprendizagem Industrial 4.0 e Habilitação Técnica de Nível Médio (semipresencial), por meio das Centrais de Tutoria e Monitoria (CTM). Em processo consultivo e construção curricular compartilhada, o SENAI/PA atendeu as empresas SCANIA, OI, HEINEKEN, dentre outras.

O SENAI/PA atua em rede com os demais regionais para propor soluções alinhadas às demandas da indústria. Nesse sentido, reunimos conhecimentos técnicos e tecnológicos para adequar nossos produtos e serviços às necessidades dos nossos clientes. Nossa rede atua visando ensinar um trabalhador novas competências para otimizar seu desempenho e aperfeiçoar as competências desenvolvidas ao longo de sua vida escolar ou de sua vida profissional.

TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

Em um cenário de maior conectividade e de mudanças constantes, novas formas de atuação devem ser aplicadas e as organizações já se preparam com estratégias para enfrentar esses desafios. Uma delas é ajustar a forma de relacionamento com os clientes, fornecedores e até mesmo concorrentes, no sentido de atuar colaborativamente, constituindo o conceito de rede. Assim, oportunidades induzem uma instituição para a competitividade e que, por meio de competências, a destaca das outras. Para atuação em Rede, ela deve possuir diferenciais que, complementadas com outras organizações, possam desenvolver trabalhos mais eficientes e eficazes. Indivíduos e instituições em torno de propósitos comuns - este é o foco das redes colaborativas. O SENAI/PA estrutura e coordena redes colaborativas voltadas à difusão e compartilhamento de novas soluções no âmbito da educação e da tecnologia e inovação, conforme seque:

- Nossos coordenadores pedagógicos e docentes participam da Rede da Coordenação Pedagógica e da Rede de Docentes do SENAI/DN, cada uma em seu segmento, que envolve profissionais do Departamento Nacional e de todos os Departamentos Regionais para promoção de ações em formação continuada, desenvolvimento de novos produtos pedagógicos e soluções educacionais.
- A gerência executiva de educação profissional e tecnológica atua colaborativamente com as unidades operacionais, promovendo interações diárias com gestores, coordenadores e docentes.
- A Rede de Institutos SENAI de Inovação e de Tecnologia proveem soluções inovadoras para a indústria e criação de um ambiente atrativo para o desenvolvimento regional e, consequentemente, o nacional, sob a coordenação do SENAI/DN, alcançando os seguintes benefícios:

Reduz superposição de custos e esforços.

 Colabora para atração de investimentos, incentivo à pesquisa aplicada profissional e cooperação com outras instituições de ciência e tecnologia.

 Contribui ainda mais para serviços de qualidade, com entrega no prazo e suprimento das necessidades específicas das empresas.

No âmbito da Tecnologia e Inovação, o SENAI possui um Guia de procedimentos de atendimento em rede, que define como atender às indústrias, por meio da Rede de Institutos do SENAI, e se ligam com a Rede de Mercado e de Gestão do Sistema SENAI. Tem o objetivo de promover a articulação das unidades regionais, formadas com recursos e competências do Departamento Nacional, dos Regionais e do CETIQT, em uma abrangência nacional. O trabalho em rede é, também, um recurso para o fortalecimento da capilaridade que mantém o SENAI perto de toda a indústria nacional. O ISI-TM, no Pará, atua de maneira articulada com os demais Institutos da rede, complementando suas competências e oferecendo projetos de alta complexidade tecnológica para as indústrias do setor mineral e de outros segmentos.

Plataformas Nacionais

Meu SENAI

Trata-se de um ecossistema de aprendizagem que conecta docentes e alunos no âmbito da formação profissional. Permite o uso de plataformas internas como o Sistema de Itinerários Nacional, Estante Virtual de Livros Didáticos, Aplicações Google For Education, entre outras, por meio de uma identidade digital única para cada usuário no portal de acesso integrado.

Mundo SENAI

Permite que interessados ao ingresso nos cursos do SENAI conheçam as profissões, o portfólio de cursos dos Departamentos Regionais e oportunidades de trabalho no setor industrial.

Contrate-me

Plataforma de empregabilidade com uso de inteligência artificial que apoia as empresas industriais a selecionar, com mais assertividade, os alunos e ex-alunos do SENAI que tenham o perfil mais aderente às vagas de emprego.

AVA SENAI

Ambiente virtual de aprendizagem nacional utilizado para oferta dos cursos a distância. A plataforma permite a interação do tutor com o aluno.

• Sistema de Gestão Escolar (SGE)

Ferramenta nacional para a organização dos processos educacionais e padronização das ofertas.

• Futuro. Digital

Trata-se do marketplace do SENAI. Na loja virtual é possível encontrar o portifólio dos cursos semipresenciais, presenciais e a distância ofertados no estado do Pará.

• SENAI Play

Trata-se de uma plataforma que articula inovação e tecnologia na forma de aprender. O aluno pode interagir com microcursos e minicursos em formatos de vídeo, Podcast e WhatsApp, voltados aos seguimentos das áreas industriais.

SENAI Play Business

Trata-se de uma plataforma corporativa de educação do SENAI que possibilita ao cliente a disponibilização de cursos nas diversas áreas de atendimento à indústria.

Estante Virtual de Livros Didáticos Digitais do SENAI

Trata-se do maior acervo digital de livros dos cursos ofertados pelo SENAI. Os conteúdos estão disponíveis de acordo com as áreas tecnológicas e modalidades dos cursos.

SAPES

O Sistema de Acompanhamento Permanente dos Egressos do SENAI (Pesquisa SAPES) possibilita realizar a Pesquisa de Acompanhamento com Egressos, que revela opiniões dos estudantes concluintes

e das empresas empregadoras, ambos receptores dos serviços de Educação Profissional ofertados pelo SENAI. Isso permite ao SENAI medir os efeitos provocados pela ação da instituição na sociedade, subsidiando a revisão de estratégias e reformulações para o melhor direcionamento das decisões e atendimento aos seus principais clientes: o aluno e a indústria.

Recursos Didáticos

O Recursos Didáticos é uma plataforma que reuni diversos materiais didáticos desenvolvidos pelo SENAI com a possibilidade de compartilhamento para outras plataformas, como o Google Classroom.

App SENAI Space

Aplicativo que viabiliza a interação de alunos e instrutores com máquinas e equipamentos industriais em realidade aumentada, ao proporcionar aprendizagem significativa, uma vez que articulado as práticas pedagógicas tem potencial para transforma-se em laboratório virtual.

SENAI Experience

Plataforma que possibilita aos alunos e docentes o acesso a tecnologias imersivas dos diversos seguimentos industriais, como vídeos 360°, realidade aumentada, tour virtuais e simuladores para fomentar ações educacional inovadoras.

• Saga SENAI de Inovação

É um recurso colaborativo entre as unidades SENAI de todo o Brasil, ou seja, permite que outros usuários cadastrados possam compartilhar suas opiniões, perguntas e, até mesmo, sugestões para aprimoramento dos projetos submetidos. As informações postadas na plataforma são públicas e todos os participantes, ao postar informações, devem estar cientes que cederão os direitos referentes ao conteúdo postado.

Canva For Education

A parceria SENAI-Canva possibilita que alunos e instrutores tenham acesso a plataforma de comunicação visual de forma 100% gratuita. Ao passo que contribui para o desenvolvimento de competências e habilidades inerentes ao meio digital e estimula a criatividade no processo de ensino e aprendizagem.

SAGE

O Sistema de Avaliação da Gestão Escolar (SAGE) visa contribuir para que as Escolas SENAI tenham visibilidade do estágio de maturidade da gestão escolar e possam traçar ações de evolução e crescimento.

Premiações e Reconhecimentos

Torneio de Robótica

A equipe Tubatronics, da Escola SENAI Bragança, ocupou o 3º lugar de melhor desempenho do Torneio SESI de Robótica First Lego League, na somatória geral de pontos das categorias que compõem o torneio: o Core Values, o Desafio do Robô, o Design do Robô e a categoria Projeto de Inovação realizada no SESI Mário Covas nos dias 06 e 07/12. Com o tema "Submerged", a competição reuniu mais de 200 estudantes com idades entre 09 e 15 anos, que foram desafiados a apresentarem soluções inovadoras para o lixo que chega aos oceanos.

Centro de Educação Profissional - Marabá

Em março de 2024 a diretora do SENAI Marabá, Carliane Saraiva da Silva, foi reconhecida com o prêmio "Mulheres in Foco", organizado pela Coordenadoria Especial de Políticas Públicas para Mulheres de Marabá. A honraria destaca sua atuação à frente do SENAI Marabá, evidenciando sua contribuição para o desenvolvimento e fortalecimento da instituição.

Centro de Educação Profissional - Barcarena

A Direção do SENAI Barcarena recebeu da Polícia Militar do Pará, em 21/08/24, o título "Amigo do PROERD", em agradecimento e reconhecimento pela parceira e apoio ao Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência, promovido no município de Barcarena.

1º Partida Mobiliza PSAI

A Partida Mobiliza PSAI é uma iniciativa do Departamento Nacional do SENAI que incentiva o engajamento das escolas nas iniciativas no âmbito do Programa SENAI de Ações

Inclusivas, resultando em maior impacto social. A 1ª Partida Mobiliza PSAI teve como foco o pilar Pessoa com Deficiência. O evento foi realizado em 20/09/2024 e o Pará foi o Departamento Regional que mais mobilizou colaboradores e alunos, num total de 750 participantes, alcançando o 1º lugar na Partida Mobiliza PSAI.

Como prêmio fomos contemplados com uma bolsa de estudos para o "MBA em ESG" (futuro.digital).

Desenvolvemos metodologias e programas baseados nos nossos pilares de atuação: Educação Profissional e Inovação e Tecnologia. Todas as metodologias desenvolvidas pelo SENAI/PA seguem um processo de planejamento, aplicação de projetos-pilotos, escalonamento e validação dos resultados, garantindo a eficiência e eficácia na implementação.

Educação Profissional

A indústria paraense está em constante desenvolvimento, com novas tecnologias e desafios. Este cenário exige profissionais cada vez mais capacitados. Por isso, o SENAI/PA oferece diversos cursos de qualificação profissional, tanto para aqueles que estão começando sua carreira, como para aqueles que estão em busca de novas oportunidades no mercado.

Metodologia SENAI de Educação Profissional. Importante instrumento para o atendimento das crescentes demandas da indústria em relação à formação de novos profissionais que requerem o desenvolvimento de capacidades técnicas e socioemocionais conectadas à difusão de novas tecnologias e à necessidade do aperfeiçoamento contínuo.

- Lean Educacional. O Lean é uma filosofia de gestão que busca a eficiência, eliminando desperdícios e melhorando processos. Quando aplicado ao contexto educacional, como nas escolas SENAI (Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial), se concentra em otimizar as atividades práticas, adaptando-as para maximizar o aprendizado dos alunos. Isso pode ser feito através da identificação e eliminação de atividades que não agregam valor ao aprendizado, reorganizando processos para torná-los mais eficientes e focando na melhoria contínua do ensino.
- Lean Office. O Lean é uma filosofia de gestão que busca a eficiência, eliminando desperdícios e melhorando processos. É aplicado nas áreas administrativas e de suporte, buscando aprimorar processos como matrículas, gestão de recursos, planejamento de cursos e até mesmo na infraestrutura física das escolas. Isso resulta em uma melhor experiência para alunos, professores e todo ecossistema escolar, além de possibilitar uma alocação mais

eficiente de recursos

- Programa SENAI + Digital. É um programa que propõe a modernização da rede de educação profissional e tecnológica do SENAI para formar a nova geração de profissionais preparados para as demandas atuais e futuras da indústria brasileira e do mercado de trabalho. Tem como premissa a utilização de todo acervo educacional construído com base nos padrões de qualidade definidos pela Metodologia SENAI de Educação Profissional e das tecnologias nos processos educacionais, de modo a promover aprendizagens mais interativas, dinâmicas e personalizadas. Deve proporcionar a digitalização da Educação Profissional e Tecnológica, a segurança para a tomada de decisões, a partir de evidências baseadas em dados e uso de tecnologias interconectadas para favorecimento do desenvolvimento das práticas pedagógicas e na gestão de processos acadêmicos e administrativos.
- ▶ **Escola Digital.** Propõe uma solução eficiente e viável, como uso de sistemas nacionais, ferramentas e processos que viabilizem a simplificação de procedimentos escolares, administrativos e financeiros rotineiros em conjunto com ofertas de cursos abertos e flexíveis, diversidade de recursos didáticos, aulas remotas interativas e momentos práticos agendados.

- ➤ Saga SENAI de Inovação. Estabelece um itinerário a ser percorrido pelos alunos, com ações e atividades que transpassam à sala de aula, desenvolvendo o comportamento empreendedor e inovador, aproximando assim o aluno da prática industrial pela prática pedagógica. Por meio deste itinerário de aprendizagem, a SAGA oportuniza ao aluno mobilizar conhecimentos (saber), habilidades (saber fazer) e atitudes (saber ser) conduzindo sua carreira tanto ao empreendedorismo, quanto ao intraempreendedorismo ou pesquisa aplicada.
- workshop de Tecnologias Educacionais do SENAI Pará. Evento desenvolvido pelo SENAI Pará que objetiva proporcionar aos docentes, gestores e líderes das Escolas SENAI momento de reflexão e discussão sobre os recursos digitais que impactam os processos de ensino e aprendizagem, de modo a fomentar uma abordagem inovadora e criativa atrelada as demandas do mundo do trabalho
- ➤ Sistema de Avaliação da Educação Profissional (SAEP). São vertentes do SAEP a Pesquisa de Egressos permite ao SENAI medir os efeitos provocados pela ação da instituição na sociedade, subsidiando a revisão de estratégias e reformulações para o melhor direcionamento das decisões e atendi-

mento aos seus principais clientes: o aluno e a indústria, e, a Avaliação de Desempenho de Estudantes – ADE sendo um processo fundamental, que objetiva garantir a excelência contínua dos Cursos de Habilitação Técnica de nível, ofertados pela instituição.

Programa Novo Brasil Mais Produtivo (Assessoria Educacional):
O novo Brasil Mais Produtivo (B+P),
é um programa nacional de apoio à
micro, pequenas e médias empresas
de todo o Brasil na jornada de produti-

micro, pequenas e médias empresas de todo o Brasil na jornada de produtividade e transformação digital de seus negócios. Seu principal objetivo é ser o maior e mais impactante programa de produtividade já implantado para as micro, pequenas e médias empresas industriais brasileiras (MPMEs). Essa é uma iniciativa do governo federal que conta com as seguintes instituições na sua realização: SEBRAE, SENAI, EMBRA-PII, FINEP, BNDES, ABDI e Ministério do Desenvolvimento, Indústria, Comércio e Serviços. Os produtos do novo B+P oferecerão soluções desde a mobilização e engajamento, aumento de produtividade, aumento de eficiência energética, até a transformação digital das indústrias, por meio da: Aplicação de consultorias, Capacitação profissional e Acesso às linhas de financiamento para modernizar e realizar a transformação digital industrial. Atualmente, o programa tem sido atendido com 3 (três) opções de cursos de Aperfeiçoamento Profissional, são eles: 1) Trilha de Formação Industrial para Produtividade – FIP 1 (60h). 2) Trilha de Formação Industrial para Produtividade – FIP 2 (90h ou 130h) e 3) Trilha de Formação Industrial em Eficiência Energética (70h).

- ➤ Seletiva WorldSkills: Realizada a cada dois anos, a WorldSkills é a maior competição de educação profissional do mundo. Os melhores alunos de mais de 60 países das Américas, Europa, Ásia e África e Pacífico Sul disputam medalhas em modalidades que correspondem às profissões técnicas da indústria e do setor de serviço. Eles precisam demonstrar habilidades individuais e coletivas para responder aos desafios de suas ocupações dentro de padrões internacionais de qualidade. Ao longo de seus 65 anos, a WorldSkills reúne jovens qualificados de todo o mundo, selecionados em olimpíadas de educação profissional de seus países, realizadas em etapas regionais e nacionais.
- ▶ PSAI: O Programa SENAI de Ações Inclusivas (PSAI) surgiu no ano de 1999 com o objetivo de promover condições de equidade que respeitem a diversidade inerente a todas as pessoas, visando à inclusão na educação profissional e à ampliação do acesso ao mercado de trabalho. Coordenado pelo Departamento Nacional nos 27 Departamentos Regionais e CETIQT, o PSAI estrutura-se a partir de cinco pilares: Pessoa com Deficiência; Gênero; Raça/Etnia; Gerações; LGBTQIAPN+, com base nos princípios legais vigentes.
- ▶ PSCD: O Programa SENAI de Prática Pedagógica tem por objetivo promover ações de atração, retenção e desenvolvimento da prática pedagógica de docentes, tutores, coordenadores técnicos e pedagógicos, bem como capacitá-los na compreensão e apropriação da Metodologia SENAI de Educação Profissional.



Parcerias Estratégicas

Educação Profissional

O SENAI/PA, no âmbito das Parcerias Estratégicas, prioriza a expansão de soluções de educação profissional às empresas industriais. Ofertamos diversos cursos, nas modalidades a distância, presencial e semipresencial, ao setor industrial, permitindo que trabalhadores capacitados desenvolvam atividades produtivas (reskilling).



Concedeu equipamentos de arcondicionado residencial dotados de tecnologias atuais visando a capacitação de profissionais para a manutenção e instalação de equipamentos. Uma escola do SENAI|PA recebeu os equipamentos para compor os laboratórios de refrigeração residencial. A Unidade Operacional Getúlio Vargas faz parte do programa VIP Partner, que promove a capacitação entre profissionais clientes da LG.



A aliança visa à adoção de equipamentos para a montagem de laboratórios com a tecnologia 5G e instalação e manutenção de fibra ótica das escolas do SENAI|PA, o que permite o desenvolvimento de novos produtos e curso nas novas tecnologias. Os docentes das Unidades Operacionais de Belém, Bragança e Parauapebas participaram dos cursos ofertados pela academia.



Viabilizou o acesso a plataformas de learning e recursos tecnológicos para o desenvolvimento de docentes e alunos do SENAI|PA em Tecnologias Habilitadoras de Inteligência Artificial. Isto proporcionou ao nosso ambiente escolar, bem como ao Brasil, a formação de profissionais para as profissões do futuro, já demandadas pela indústria 4.0.

web conferência on-line, entre outras feramentas de colaboração e produtividade.



A unidade peracional Getúlio Vargas ministrou 04 turmas na modadlidade de Qualificação Profissional, no curso Instalador Hidráulico.



Da mesma forma, são beneficiados os alunos, gestores e docentes do SENAI|PA, com tecnologia para formar profissionais para o novo mundo do trabalho.



A Google for Education suporta o projeto MEU SENAI, que dá acesso aos alunos e docentes às aplicações do Google - como Sala de Aula Virtual, editor de documentos, planilhas e apresentações em nuvem, drive,



A Unidade Operacional Getúlio Vargas recebeu o material em comodato para utilização em seus cursos. Vale ressaltar que há uma cláusula no contrato que prevê a exclusividade do uso do material da FINDER nos cursos da escola.



O Linux Professional Institute é uma organização sem fins lucrativos fundada no Canadá em 25 de outubro de 1999

e orientada para certificações para Linux, BSD e tecnologias baseadas em software de código aberto. Os docentes das unidades operacionais de Belém, Bragança e Parauapebas dos cursos ofertados pela academia.

TCL SEMP

:O objeto da parceria é a realização dos serviços de capacitação de trabalhadores, sob demanda, em 29 títulos de cursos em conformidade com a Proposta Técnica Comercial pactuada entre os partícipes. No período de 27 a 29/08/2024, o SENAI Getúlio Vargas executou uma turma de Técnicas de Instalação de Split Hi-Wall com carga horária de 24h para 20 alunos indicados pela TCL SEMP.



:A XOLVIS desenvolveu e possui determinados aplicativos de software como serviço que podem ser usados para fins educacionais, incluindo, mas não limitado a Xolvis Automotive (o "Software"). As licenças são concedidas em caráter gratuito para usar o Software exclusivamente para fins

educacionais em conexão com as operações nas escolas. Atualmente, a unidade participante é o SENAI CEDAM, contemplada com 40 licenças para utilização nas atividades dos cursos relacionados à área automotiva.



O objeto da parceria é a cooperação entre os Partícipes visando a realização de treinamentos aos colaboradores das concessionárias YAMAHA, mediante a cessão de bens e materiais pela YAMAHA, em regime de doação, aos Departamentos Regionais do SENAI aderentes à cooperação e mediante a disponibilização de espaços nas instalações do SENAI, bem como a disponibilização de instrutor de seus quadros para a realização desses treinamentos, seguindo planos de ensino previamente estabelecidos pela YAMAHA.



O SENAI em parceria com a MWM comprometem-se a acompanhar, em estreita colaboração entre si,

os programas de treinamento para formação, qualificação e atualização tecnológica relativa à utilização de motores nos cursos SENAL na área de Mecânica Diesel e ou nos cursos que couber sua aplicação. O desenvolvimento das atividades demanda a disponibilidade de materiais pela MWM, os quais são entregues por meio de Termo de Doação.

INOVAÇÃO E TECNOLOGIA

A inovação e a tecnologia são pilares fundamentais para o crescimento da indústria, impulsionando a produtividade e a competitividade no cenário global. No SENAI-PA, esse compromisso se traduz em soluções tecnológicas que modernizam processos e fortalecem o setor produtivo. Ao integrar conhecimento, pesquisa e desenvolvimento, a instituição prepara a indústria para os desafios da Indústria 4.0, promovendo a transformação de vidas e assegurar a retomada do processo de modernização e evolução da indústria, compromisso ambiental e integração com cadeias produtivas internacionais.

Com foco na evolução contínua, o SENAI-PA atua como um agente de mudança, conectando empresas às mais recentes tendências tecnológicas. A busca por inovação não apenas eleva os padrões industriais, mas também amplia oportunidades para a sociedade, garantindo um futuro mais promissor. Dessa forma, transformar empresas para uma indústria mais competitiva significa investir em conhecimento, pesquisa aplicada e desenvolvimento de soluções que impulsionam o progresso econômico e social.

A rede de Institutos SENAI de Inovação (ISI) conta com 26 institutos de pesquisa, desenvolvimento e inovação (PD+I), localizados nas cinco regiões do país. Com cerca de duas décadas de experiência em pesquisa aplicada, já foram executados mais de 3 mil projetos com mais de 1250 empresas brasileiras e mundiais, totalizando um investimendo supeior a R\$ 2 bilhões em inovação industrial. O ISI Tecnologias Minerais (ISI-TM), localizado em Belém-PA.tem como missão acelerar a transformação da mineração para uma economia de baixo carbono, sustentável, ambientalmente e socialmente segura. Em apenas 9 anos de atuação, o ISI-TM já desenvolveu 41 projetos de PD+I, totalizando R\$ 76 milhões, além da prestação de serviços tecnológicos apoiando o setor mineral brasileiro.

Como atuamos

GOVERNANÇA

O êxito do SENAI em atender seu público-alvo em cada região do país deve-se ao modelo de governança e à estratégia sistêmica pactuada entre os Departamentos Nacional e Regionais.

O modelo de governança do SENAI está estruturado, de maneira descentralizada, em dois planos que interagem entre si e se complementam harmonicamente para consecução da sua missão: o plano externo e o plano interno.

A governança no plano externo

O SENAI é um Serviço Social Autônomo com personalidade jurídica de direito privado, sem fins lucrativos. Além disso, vale ressaltar que não integra a Administração Pública. Sua estrutura de governança é administrada pela Confederação Nacional da Indústria (CNI), de acordo com o Decreto-Lei nº 4.048, de 22 de junho de 1942, a quem também coube a elaboração do seu Regimento, destinado a estabelecer normas para sua organização e direção, aprovado pelo Decreto Presidencial nº 494, de 10 de janeiro de 1962.

A lei atribuiu à CNI a função de organizar e dirigir o SENAI porque, como representante legal do conjunto das empresas industriais responsáveis pelo seu financiamento, na forma prevista no art. 240 da CF/88, detém a legitimidade para, em seu nome, exercer o controle e a administração superior da entidade que financiam. Além disso, essa instituição é profunda conhecedora das demandas das indústrias e dos industriários, na medida em que seus quadros diretivos são obrigatoriamente preenchidos por empresários industriais, que logram imprimir no SENAI uma gestão privada, com visão empresarial. No entanto, a estrutura organizacional do SENAI não é de responsabilidade exclusiva da CNI, sendo incumbência também das Federações das Indústrias estaduais – cujos participantes são os sindicatos representativos

das categorias econômicas industriais –, o que confere à governança da entidade mais legitimidade, agilidade e proximidade com as especificidades regionais.

Governança no plano interno

A governança no plano interno é exercida por órgãos nacionais e regionais, sob regime de unidade normativa e descentralização executiva.

Ela é estabelecida no Regimento do SENAI, que também prevê que o Conselho Nacional constitua uma Comissão de Contas, de caráter permanente, para que sejam fiscalizadas tanto a execução orçamentária quanto a movimentação de fundos do Departamento Nacional.

Os órgãos nacionais do SENAI, com jurisdição em todo o País, são o Conselho Nacional, órgão colegiado com função normativa e fiscalizadora superior, e o Departamento Nacional, órgão administrativo incumbido de promover os objetivos institucionais de forma executiva e sistêmica.

Por sua vez, os órgãos regionais, instalados em cada estado e no Distrito Federal – onde houver federação de indústrias filiada à CNI –, são integrados por um Conselho Regional, que tem função normativa local, e por um Departamento Regional, responsável pela administração e execução dos serviços institucionais na respectiva base territorial. A direção do Departamento Regional é exercida pelo Presidente da Federação das Indústrias do estado. O Conselho Regional possui uma Comissão de Contas, de caráter permanente, com a incumbência de fiscalizar a execução orçamentária e a movimentação de fundos do Departamento Regional. Esses órgãos são vinculados à Federação das Indústrias dos respectivos estados e gozam de autonomia para (i) administrar seus serviços; (i) gerir seus recursos, seu regime de trabalho e suas relações empregatícias, sempre em conformidade com as diretrizes e as normas gerais estabelecidas pelos órgãos nacionais; e (iii) atuar na correição e na fiscalização a eles inerentes. Esse regime de descentralização da governança permite, em razão da proximidade entre o Departamento Regional e as empresas industriais da respectiva base territorial, tanto o conhecimento das demandas específicas de cada estado quanto seu atendimento.

O SENAI Pará possui um Modelo de Governança composto por Comitês de natureza executiva e consultiva e tem por finalidade a assessoria da Diretoria Regional do SENAI/PA/Pa nas questões relativas à gestão da estratégia e da governança corporativa da Entidade.

Os colegiados que atendem a Governança são o Comitê Diretor que possui o papel de aprovar as diretrizes estratégicas de condução dos trabalhos do Departamento Regional, e o Comitê Estratégico que visa acompanhar os grupos de trabalho e garantir a implantação dos Planos e Ações Estratégicas e comporta responsabilidade de acompanhar ações executivas, avaliando a aderência das ações à estratégia regional e nacional, garantindo o alinhamento junto ao Departamento Nacional. O Comitê Estratégico é formado pelas áreas Executivas do SENAI

para desenvolvimento e monitoramento das atividades planejadas do Plano Estratégico com desenvolvimento de controles e gestão de riscos.

O regime de unidade normativa, garantido pela atuação do Conselho Nacional, e a coordenação sistêmica e estratégica – exercida pelo Departamento Nacional – contribuem para a redução das assimetrias regionais, inclusive financeiras. Essa prática converge para a disseminação e a padronização de metodologias de negócios, pautadas pelas melhores práticas de gestão e para a prestação de serviços com a mesma qualidade em todo o Brasil, assegurando o jeito SENAI de atuar.

RESULTADOS

A conexão e a interação entre a governança externa e a interna do SENAI, são permanentes e podem ocorrer de forma direta e indireta. Como exemplo dessa conexão direta, tem-se que, no âmbito estadual, os presidentes das Federações das Indústrias presidem os Conselho Regionais do SENAI e, no desempenho dessa função, mantêm entendimento com o Presidente do Conselho Nacional da entidade para a escolha do diretor do Departamento Regional.

Em complemento, ciente de que o aprimoramento da gestão constitui um processo contínuo, inerente à sua responsabilidade social, o SENAI adotou uma série de medidas que, além de visar ao fortalecimento e à acessibilidade aos resultados da sua gestão, atendem à Resolução nº 25/2016, aprovada pelo Conselho Nacional, com o objetivo de "Estabelecer, no âmbito do SENAI, diretrizes sobre medidas de aumento da transparência, em especial por meio da utilização dos sítios das entidades na rede mundial de computadores (internet)". Tais medidas para incremento da transparência justificam-se pela importância de se permitir o acesso da sociedade aos canais de comunicação e às informações sobre

a gestão, os resultados e outros dados relevantes, como forma de controle social da atuação da entidade.

O SENAI é fiscalizado pelo Tribunal de Contas da União (TCU) e tem seu orçamento submetido ao Ministério responsável, além de submeter-se a auditorias independentes, o que confere transparência, controle e idoneidade à gestão.

O SENAI, norteado por princípios éticos e consciente de sua responsabilidade social, está comprometido com a transparência de sua atuação. Por isso, publica suas realizações, dados de sua gestão e informações sobre serviços prestados no seu Site da Transparência, ambiente desenvolvido para acesso fácil e rápido, repleto de informações relevantes, sempre atualizadas.

No endereço https://transparencia.senaipa.org.br/, é possível encontrar o demonstrativo de receitas e despesas, os nomes dos dirigentes e do corpo técnico, a estrutura de governança, a demonstração de resultados, entre outros conteúdos de interesse da sociedade, totalizando 40 temas publicados.

Por fim, ainda no âmbito da transparência e da prestação de contas, as diretrizes do Conselho Nacional, previstas na Resolução SENAI/ CN no 18/2019, orientam o programa Compliance, que conduz os processos institucionais ao cumprimento das leis e das normas que regem a entidade, além de promover a cultura da ética e da integridade no relacionamento entre colaboradores, gestores e seus diferentes stakeholders. Esse programa fortalece as instâncias internas de apoio à governança.

Entrega

de Valor

Educação Profissional e

superior de referência para

o trabalho do futuro

Contribuir para a

da competitividade

da indústria

e Inovação no País

Nossa Missão: promover a educação profissional e tecnológica, a inovação e a transferência de tecnologias industriais, contribuindo para elevar a competitividade da indústria do Pará.

Nossa Visão: Ser referência em educação profissional e tecnológica e ser reconhecido como indutor da inovação e da transferência de tecnologias para a indústria do Pará.

Nosso Propósito:

transformar vidas para uma indústria mais competitiva



Beneficiários

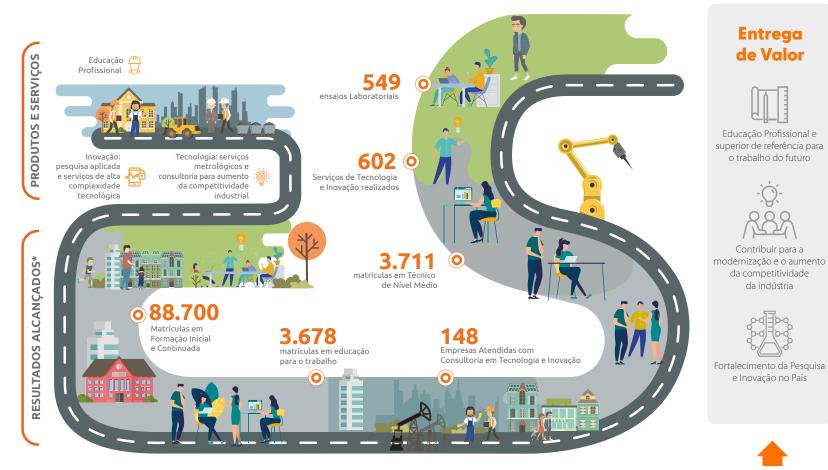


Indústria brasileira



Trabalhadores industriais























Nossa estratégia

Ciente de seu protagonismo e coordenação na promoção das competências necessárias ao trabalho do futuro, o SENAI atua na Educação Profissional, além de Pesquisa e Inovação, para tornar a indústria mais competitiva. Com sua metodologia educacional voltada ao skilling (desenvolvimento de competências), reskilling (reciclagem profissional) e upskilling (desenvolvimento de novas competências para melhor desempenho), o SENAI se posiciona como a instituição referência da indústria na formação profissional ao longo da vida.

Dentre os valores gerados para os clientes, estão o aprimoramento de tecnologias, o apoio a novos negócios e a pesquisa aplicada e voltada à inovação. Com o objetivo de aumentar a produtividade e competividade da indústria brasileira, o SENAI investe no desenvolvimento de produtos, processos e serviços inovadores.

Sob as diretrizes de seu plano estratégico, o SENAI, conjuntamente com o Departamentos Nacional e os Regionais, busca aprimorar ações, tal como, sua atualização diante do cenário externo, transformações das novas tecnologias, entre outros, subsidiando a construção da indústria do futuro. Esses fatores fortalecem o posicionamento institucional, ampliando o atendimento e a eficiência, superando desafios constantes com o compromisso de apoiar na conquista de um novo patamar de produtividade e equidade no Brasil. Incessantemente, o SENAI avança em seu processo de planejamento estratégico buscando, prioritariamente, três resultados: (I) a atualização de contexto e demandas da indústria; (II) o alinhamento da atuação sistêmica para maior impacto e (III) a comunicação clara ao seu público. O monitoramento contínuo do plano estratégico é insumo

elementar para tal processo que, além de avaliar, sistematicamente seus resultados, mantém-se atento ao contexto externo.

O cenário de transformações advindas da difusão das novas tecnologias digitais, acelerado pelo contexto pandêmico vivido nos últimos anos com mudanças, rápidas e radicais, afetou profundamente a atuação do SENAI, tornando-se necessária a revisão da sua estratégia sistêmica, que passou a viger em 2022.

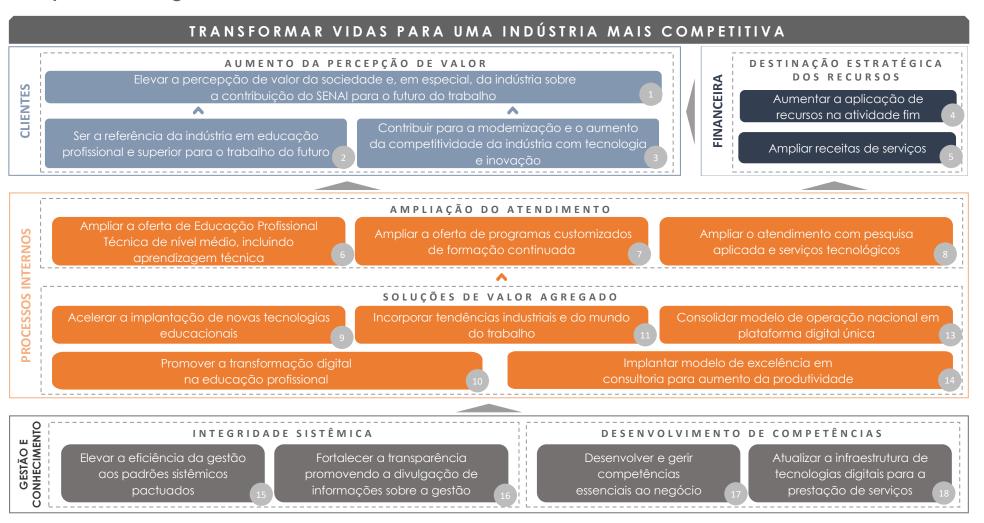
Sendo uma organização de interesse social, o SENAI está atento aos direcionamentos dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) elaborados por uma iniciativa da Organização das Nações Unidas (ONU) que, em 2015, reuniu 193 líderes para compor a agenda mundial de construção e implementação de políticas públicas que visam guiar a humanidade até 2030. Além disso, o conceito de ESG (Environmental, Social and Governance) que reúne as políticas de meio-ambiente, responsabilidade social e governança – diretamente relacionado à geração de negócios - também está no radar para a construção da estratégia. A relação entre esses direcionamentos e a atuação e contribuição do SENAI, a cada um deles, podem ser consultadas no documento "Contribuições da CNI para a agenda ESG na indústria brasileira".

Parceiro relevante da indústria e detentor dos insumos necessários para apoiar o setor a superar seus desafios, impactar os jovens e os trabalhadores para torná-los mais motivados, qualificados, seguros e produtivos, o SENAI reafirmou o propósito de: "TRANSFORMAR VIDAS PARA UMA INDÚSTRIA MAIS COMPETITIVA".

O Departamento Nacional, em uma estreita relação com os Departamentos de um projeto com governança integradora, envolvendo atores dos níveis estratégico, tático e operacional. O processo resultou em um Mapa Estratégico Sistêmico para o ciclo 2022-2027.

Mapa Estratégico 2022-2027





Nossos resultados

Estamos vivendo um novo paradigma tecnológico. Inteligência artificial, computação em nuvem, big data, cyber segurança, internet das coisas, manufatura aditiva e diversas outras tecnologias habilitadoras da indústria 4.0 fazem parte desse universo e o acesso a elas é condição para superação de gargalos de produtividade e, consequentemente, para aumentar a competitividade das indústrias brasileiras, inserindo-a definitivamente na agenda de inovação mundial.

A transformação digital, indústria 4.0, automação e robôs estão associados à tecnologia e à inovação e, inevitavelmente, impactam o perfil dos empregos. Além disso, o envelhecimento da população, as mudanças climáticas e a reorganização das cadeias produtivas também têm efeito na dinâmica do trabalho. Portanto, a incorporação de tecnologias e a requalificação dos trabalhadores devem caminhar juntas.

O SENAI/PA atua para eliminar os obstáculos de acesso a recursos e oportunidades e para construir ambientes mais inclusivos para os trabalhadores e, assim, apoiar a indústria a superar seus desafios. Por isso, seu propósito é TRANSFORMAR VIDAS PARA UMA INDÚSTRIA MAIS COMPETITIVA.

Para posicionar-se como parceiro relevante da indústria, na conquista de um novo patamar de produtividade, e do Brasil na elevação da equidade social, a atuação sistêmica do SENAI é orientada por um plano estratégico construído sob coordenação do Departamento Nacional e com a participação ativa dos Departamentos Regionais que, juntos, buscam ampliar a qualidade e o atendimento por meio da eficiência operacional.

O Plano Estratégico Sistêmico 2022-2027 é norteador para ampliar a percepção de valor dos clientes, à medida em que foram disponibilizadas soluções de valor agregado para sociedade e, em especial, para as indústrias brasileiras, garantindo, para isso, a alocação estratégica dos recursos e a atuação dentro dos princípios de transparência e integridade institucional. Apoiado pela metodologia Balanced Scorecard, o Mapa Estratégico Sistêmico 2022-2027 desdobra o propósito do SENAI em 18 objetivos, organizados em seis focos de atuação e quatro perspectivas, englobando todos os níveis organizacionais e dando clareza sobre os resultados desejados, deixando palpável a execução de ações práticas.

A perspectiva define os diferentes aspectos que devem ser trabalhados de forma integrada, ajudando uns aos outros. Ou seja, a relação de causa e efeito proposta pela metodologia, estruturando o negócio em quatro dimensões: (I) clientes; (II) financeira; (III) processos internos e (IV) gestão e conhecimento.

Em um segundo nível, para cada perspectiva foi definido um foco de atuação para os objetivos estratégicos, agrupando-os e orientando o teor da operação, sendo eles: Aumento da percepção de valor; Destinação estratégica dos recursos; Ampliação do atendimento; Soluções de valor agregado; Integridade Sistêmica e Desenvolvimento de Competências.

O Programa de Eficiência da Gestão representa um dos pilares operacionais dessa iniciativa. Fruto de um pacto federativo, ele consiste na definição de indicadores e referenciais nacionais (metas), bem como na adoção de medidas que incentivem o cumprimento pelos Departamentos Regionais, destacando a elaboração, a pactuação e o monitoramento das ações de melhoria para cada entidade regional. De forma a garantir a efetividade, o programa prevê que o desempenho insuficiente do Departamento Regional acarreta a aplicação de diversas medidas indutoras pelo Departamento Nacional para o alcance dos referenciais nacionais.

Atento ao compromisso firmado, o SENAI vem aplicando esforços necessários para atingir os referenciais acordados para o exercício, em alinhamento às ações constantes do projeto pactuado com o Departamento Nacional.

Planejar iniciativas que sejam bem-sucedidas ao fazer o que a indústria precisa, tanto quantitativa como qualitativamente; desenvolver ações positivas no âmbito da atuação das instituições, com o objetivo de atender ao avanço produtivo do setor industrial. Tudo isso, norteia o SENAI ao traçar seu Plano de Ação.

Ao seguir as boas práticas de gestão, o desempenho dos projetos do Departamento Nacional é continuamente monitorado, com o propósito de identificar se a execução está em conformidade com o planejado. Esta atuação visa contribuir com o alcance dos resultados esperados e permitir a atuação proativa e estruturada no enfrentamento de eventuais mudanças de cenário.

A cada ano, o Departamento Nacional orienta os Departamentos Regionais na elaboração e revisão dos respectivos Planos de Ação e Orçamento, para que haja congruência entre a estrutura dos documentos, visando a uma comunicação clara das ações planejadas pelo Sistema SENAI.

Por fim, a correlação entre o planejamento estratégico e sua realização é regularmente divulgada no Site da Transparência.

AUMENTO DA PERCEPÇÃO DE VALOR

PERSPECTIVA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	INDICADOR (ESTRATÉGICO OU PEG)	META ANUAL	REALIZADO ANUAL	RESULTADO (% REALIZAÇÃO)	
		1.1 - Percentual de pessoas que avaliam (per- cepção) a instituição como "ótima" ou "boa" em sua contribuição para o trabalho do futuro	89,0%			
	1 Elevar a percepção de valor da sociedade e, em especial, da indústria sobre a contribuição do SENAI para o futuro do trabalho	Análise de desempenho do indicador: Em razão da indisponibilidade do resultado do indicador 1.1, este não será considerado no resultado do exercício 2024.				
NTES		1.2 - Percentual de indústrias atendidas satisfeitas com o SENAI	89,5%			
		Análise de desempenho do indicador: Em razão da indisponibilidade do resultado do indexercício 2024.	licador 1.2, este nãc	será considerad	o no resultado do	
		Aderência à demanda da indústria (Progra- ma de Eficiência da Gestão)	82,7%			
		Análise de desempenho do indicador: O indicador "Aderência do SENAI à demanda da indústria" não foi considerado para a classificação do Departamento Regional na matriz de desempenho do Programa de Eficiência da Gestão. O Departamento Nacional apresentará proposta de resolução, ao Conselho Nacional, com vistas à suspensão do referido indicador para o exercício 2024.				

PERSPECTIVA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	INDICADOR (ESTRATÉGICO OU PEG)	META ANUAL	REALIZADO ANUAL	RESULTADO (% REALIZAÇÃO)	
		2 - Indústrias que atestam a contribuição do SENAI para o trabalho do futuro	26,5%			
		Análise de desempenho do indicador: Em razão da indisponibilidade do resultado do indicador 2, este não será considerado no resultado do exercício 2024.				
		IDAP - Indicador de desempenho da avalia- ção profissional (Programa de Eficiência da Gestão)	7,5	7,8	104,0%	
	2- Ser a referência da indústria	Análise de desempenho do indicador: O SENAI/PA ficou dentro da margem de segurança Gerência de Educação Profissional desenvolveu e e rar os resultados previstos.	·			
	em educação profissional e su- perior para o trabalho do futuro	Iniciativas: Em 2025, será realizada interpretação e análise dos Resultados por turma, por escola e por curso, elaborando Plano de Ação para Melhorias destes Resultados e intensificando o acompanhamento e a atuação docente e discente. Em 2024 O SENAI/PA promoveu o Encontro de Coordenadores Pedagógicos ratificando a importância do acompanhando docente nas turmas de Cursos de Habilitação Técnica de nível médio de modo, visando garantir a qualidade da formação profissional e possibilitando melhorias dos resultados do IDAP, quando da Avaliação de Desempenho de Estudantes.				
		Empregabilidade dos egressos de cursos técnicos (Programa de Eficiência da Gestão)	75,0%	83,3%	111,7%	
		Análise de desempenho do indicador: O SENAI/PA encerra o ano com resultado do indicador superior à meta contratada junto ao Departamento Nacional do SENAI, consolidando a estabilidade do resultado obtido nos anos anteriores. Iniciativas: Reuniões de alinhamentos com as Unidades Operacionais e criação de cards alusivos à Pesquisa de Egressos, intensificando o monitoramento da aplicação desta pesquisa.				

3.1 - Número de projetos ativos de pesquisa	12	14	116.67%
aplicada	. –		1.16,67,76

Análise de desempenho do indicador:

O ISI-TM realizou 14 projetos de P&D+I com valor acima de R\$ 30 mil no ano de 2024. Entretanto, pela regra do indicador, vários atendimentos não foram considerados por não apresentarem CNAE "industrial", apesar da atuação direta ou indireta do cliente no setor de mineração.

Iniciativas:

Revisão dos atendimentos executados pelo ISI-TM para a inclusão de empresas industriais atuantes na mineração não contabilizadas no indicador pela diferença no CNAE.

3- Contribuir para a modernização e o aumento da competitividade da indústria com tecnologia e inovação

3.2 - Número de serviços tecnológicos pres-	176	404	94.83%
tados	420	404	94,0370

Análise de desempenho do indicador:

A Gerência Executiva de Tecnologia e Inovação busca atender a demandas com foco às necessidades da indústria na oferta de serviços, com consultorias, ensaios laboratoriais e desenvolvimento tecnológico. Apesar de ter sido realizada centenas de ensaios laboratoriais, estes demandam tempo e infraestrutura especializada, bem como os serviços de consultorias, nas quais, em média, o consultor executa de 2 a 3 meses de ação por empresa, sendo necessário balancear receita x operação. Apesar do resultado apresentado estar acima de 80%, o resultado ainda pode ser melhorado.

Iniciativas:

Em 2024 foram realizadas análises de mercado para identificar demandas, atualizar e expandir o portfólio de serviços, capacitação da equipe, e buscou-se estabelecer parcerias estratégicas. Foram executadas ações em otimização dos processos internos e ações de marketing para aproximação com clientes potenciais para fortalecer a presença no mercado e impulsionar a demanda pelos serviços oferecidos.

Gratuidade

Uma das características mais importantes do SENAI é a gratuidade. Essa gratuidade é possível devido ao compromisso social do SENAI com o desenvolvimento do país e com a inclusão produtiva e cidadã dos brasileiros que traz diversos benefícios para a sociedade, tais como:

- Oferta de vagas gratuitas nos Cursos de Formação Inicial e Continuada, promovendo a inserção e reinserção de trabalhadores na indústria;
- Amplia as oportunidades de acesso à educação profissional de qualidade, que atende às demandas do mercado de trabalho e às expectativas dos alunos;
- Promove a qualificação e a requalificação de trabalhadores, aumentando suas chances de empregabilidade e renda;
- Contribui para o desenvolvimento de competências técnicas e socioemocionais, que são essenciais para o exercício profissional e para a convivência em sociedade;
- Estimula o empreendedorismo, a inovação e a sustentabilidade, que são valores fundamentais para o crescimento econômico e social do país;

Fortalece o vínculo entre o SENAI e a indústria, que é a principal parceira e beneficiária dos serviços educacionais oferecidos pela instituição.

Assim, a gratuidade do SENAI na linha de atuação da Educação é uma forma de cumprir o seu propósito institucional de 'transformar vidas para uma indústria mais competitiva' através da educação, ao passo que contribui na geração de valor para a indústria e para a sociedade.

AMPLIAÇÃO DO ATENDIMENTO

A Modernização da indústria com ênfase em inovação, qualificação da força de trabalho conectada à eficiência produtiva e competitiva, integração com o mercado internacional e compromisso ambiental orientado pelas premissas da economia verde.

Desde 1942, atuamos para promover a formação profissional de trabalhadores e cooperar com o desenvolvimento de pesquisas tecnológicas que mantenham a indústria brasileira competitiva em relação às demais nações.

No caminho rumo à neoindustrialização, reconhecemos o potencial do Brasil como protagonista da economia verde e o nosso papel perante o ecossistema da sustentabilidade industrial, que abrange profissionais e empresas em toda a cadeia produtiva nacional.

Aqui no SENAI, temos expertise, conhecimento, infraestrutura e experiência para nutrir essa transformação de forma estratégica.

PERSPECTIVA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	INDICADOR (ESTRATÉGICO OU PEG)	META ANUAL	REALIZADO ANUAL	RESULTADO (% REALIZAÇÃO)	
	6- Ampliar a oferta de Educação Profissional Técnica de nível médio, incluindo aprendizagem técnica	6 - Expansão de matrículas em cursos técnicos	2.367	3.711	156,77%	
ssos		Análise de desempenho do indicador: O resultado se deve às ações articuladas entre as Gerências de Relacionamento com Mercado, de Educação Profissional e de Comunicação com as Unidades Operacionais. Dentre as ações, podemos destacar o "Cadastro de Interesse". Esta ferramenta está disponível no website do SENAI Pará. É um canal para registro de interesse do cliente pelos cursos e/ou pelos serviços do Sistema FIEPA. Diariamente, o Serviço de Atendimento ao Cliente (SAC) encaminha às Gerências as demandas registradas e cada gerência realiza o filtro das ações e providencia o retorno à demanda ou realiza alinhamentos internos para ações assertivas. Outra ação que contribuiu para o aumento das matrículas em cursos técnicos foi a inclusão das ofertas no site futuro.digital, ampliando a divulgação das vagas e possibilitando a participação de nossos clientes nas campanhas e promoções do SENAI Nacional.				
Proce		Iniciativas A Gerência de Educação Profissional está empenhada em realizar campanhas semestrais com ofertas de cursos técnicos organizadas em edital unificado e com a publicação no futuro.digital				
		Percentual de Conclusão nos Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) presencial (Programa de Eficiên- cia da Gestão)	83,2%	92,1%	110,7%	
		Análise de desempenho do indicador: O SENAI/PA encerra o ano com o resultado o tamento Nacional. Este resultado comprova de profissionais para a indústria.		•	•	

Iniciativas

Foram desenvolvidas melhorias que garantiram maior controle sobre as críticas que impactam na consolidação do índice de conclusão FIC e TEC Presencial, e; Intensificamos as ações de monitoramento sobre o processo educacional com o objetivo de evitar evasões e reprovações dos alunos regulamente matriculados em cursos presenciais.

Percentual de Conclusão nos Cursos Técnic-
os (TEC) presencial (Programa de Eficiência
da Gestão)

61,3%

48,1%

78,5%

Análise de desempenho do indicador:

O SENAI/PA encerra o ano letivo com o indicador fora da margem contratada junto ao Departamento Nacional. O resultado direciona ações a serem realizadas para melhorar a atuação em cursos da modalidade de Habilitação Técnica de Nível Médio.

Iniciativas:

- 1) B.I de Acompanhamento da Ação Discente e Docente;
- 2) Reuniões Quinzenais com as Coordenações Escolares;
- 3) Revisão dos Cronogramas das Turmas do Exercício Escolar Vigente;
- 4) Nivelamento de Alunos;
- 5) Intensificar o uso de tecnologias educacionais; e
- 6) (Re)modelando as aulas de estudo dirigido e atividades práticas.

Percentual de Conclusão nos Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) Semipresencial e EAD (Programa de Eficiência da Gestão)

69,7%

92,8%

133,1%

Análise de desempenho do indicador:

O SENAI/PA encerra o ano com o resultado do indicador dentro da meta pactuada com o Departamento Nacional. Este resultado comprova a eficiência da instituição no processo de formação de profissionais para a indústria.

Iniciativas:

A Escola Digital do SENAI Pará intensificou o contato com os alunos para identificar dificuldades que eventualmente poderiam estar sentindo com relação à execução dos cursos. Essa iniciativa permitiu o planejamento de ações para mitigar as dificuldades de alunos do ensino à distância e semipresencial.

Percentual de Conclusão nos Cursos Técnicos (TEC) Semipresencial e EAD (Programa de Eficiência da Gestão)

15,8%

40,0%

253,2%

Iniciativas:

A Escola Digital do SENAI Pará intensificou o contato com os alunos para identificar dificuldades que eventualmente poderiam estar sentindo com relação a execução dos cursos. Essa iniciativa permitiu o planejamento de ações para mitigar as dificuldades de alunos do ensino à distância e semipresencial.

Custo hora-aluno FIC + TEC (Presenc	ial)
(Programa de Eficiência da Gestão)	

R\$ 12,40

R\$ 11,25

109,3%

7- Ampliar a oferta de programas customizados de formação continuada.

Análise de desempenho do indicador:

O SENAI/PA encerra o ano com o resultado do indicador dentro da meta pactuada com o Departamento Nacional, repetindo com êxito os resultados obtidos nos anos de 2021 e 2022.

Iniciativas:

Houve monitoramento do início de turmas que não possuam quórum suficiente para justificar seus custos, análise da capacidade instalada de cada unidade operacional e revisão dos insumos necessários para o desenvolvimento da prática escolar, dentre outras ações.

Custo hora-aluno FIC + TEC (Semipresencial/EaD) (Programa de Eficiência da Gestão)

R\$ 8,39

7,17%

114,5%

Análise de desempenho do indicador:

A Gerência Executiva de Educação Profissional - GEEP tem desenvolvido ações articuladas com a Gerência da Escola Digital, com o objetivo de diminuir os custos operacionais da modalidade de Educação à distância. Foi mantido o desempenho satisfatório dos dois últimos anos.

Iniciativas:

Houve monitoramento do início de turmas que não possuam quórum suficiente para justificar seus custos, análise da capacidade instalada de cada unidade operacional e revisão dos insumos necessários para o desenvolvimento da prática escolar, dentre outras ações.

7- Ampliar a oferta de programas customizados de formação continuada

7 - Expansão de matrículas com programas customizados de formação continuada

Análise de desempenho do indicador:

Indicador descontinuado para o ciclo estratégico 2025-2027.

TECNOLOGIA

PERSPECTIVA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	INDICADOR (ESTRATÉGICO OU PEG)	META ANUAL	REALIZADO ANUAL	RESULTADO (% REALIZAÇÃO)
		8.1 - Empresas industriais atendidas por projetos de P&D	11	9	83,33%
Processos Internos	8- Ampliar o atendimento com pesquisa aplicada e serviços tecnológicos.	Análise de desempenho do indicador: O indicador, após pactuação da estratégia operacional do Instituto SENAI de Inovação esforços na recompra de projetos com grar uma tendência no aumento do ticket méo primeiro atendimento de um novo cliente instituições de pesquisa privadas e sem fins mineração, porém que não possuem CNAE	- Tecnologias I ndes minerador dio do projeto . O ISI-TM tamb lucrativos e ou	Minerais (ISI-TM), q ras. A partir da repo na recompra, em pém realizou proje tros agentes atuan	ue tem direcionado utação criada, existe comparação com o tos com fundações, tes no segmento da
		Em 2024, o ISI-TM negociou 29 propostas de STI encaminhadas 10 proposta de projetos de P&DI a R\$ 36 milhões. No período, foram contratados milhões.	, para 7 empresa:	s industriais diferente	es, com valor superior

107

108

100,93%

Análise de desempenho do indicador:

Nos últimos anos, o SENAI/PA tem investido no aumento da oferta em serviços tecnológicos, com a revisão do portifólio, por programas nacionais de aumento de produtividade, além do Laboratório de Cerâmica Vermelha, do ISI em Tecnologias Minerais e das demais unidades operacionais.

O ISI, por outro lado, é uma Unidade acreditada Embrapii (Empresa Brasileira de Pesquisa e Inovação Industrial) que está contribuindo positivamente para a evolução de novos projetos com a indústria. O laboratório de Cerâmica é acreditado no Inmetro para teste de resistência mecânica em materiais cerâmicos e de concreto.

A estratégia operacional para os serviços tecnológicos está baseada em entender e desenvolver ações relevantes para as empresas de todos os portes a fim de otimizar processos, recursos e tecnologias para alcançar os objetivos organizacionais.

Iniciativas:

Em 2024, o Programa de Produtividade denominado Brasil Mais Produtivo desenvolveu ações com empresas de todos os portes, em otimização de processos produtivos e segurança na operação. Além disso, aproxima a instituição das necessidades do setor, aumentando a captação de novas empresas para mitigar os riscos de investimentos em infraestrutura laboratorial e conscientizar as unidades operacionais sobre as percepções de valor para serviços tecnológicos, além de expandir o alcance e a relevância dos serviços prestados.

Sustentabilidade Operacional em Serviços			
de Tecnologia e Inovação (Programa de	60,9%	39,4%	64,7%
Eficiência da Gestão)			

Análise de desempenho do indicador:

Dentro da estrutura do SENAI/PA, os serviços em tecnologia e inovação são desenvolvidos, principalmente, Gerência Executiva de Tecnologia e Inovação (GETI) e pelo Instituto SENAI de Inovação em Tecnologias Minerais (ISI-TM). Em 2024, o ISI-TM contratou 17 novos atendimentos em STI, com valor total de R\$ 11 milhões. No entanto, devido ao longo tempo de negociação das propostas, fato comum em projetos na mineração, os principais contratos foram assinados apenas em Dez/24, não havendo tempo hábil para a execução e apropriação das receitas. De qualquer forma, os novos contratos impactarão positivamente no indicador para o exercício de 2025. Além disso, apesar da aprovação do credenciamento do ISI-TM como unidade EMBRAPII em novembro de 2022, o primeiro repasse financeiro ocorreu apenas em agosto/2024, atrasando a contratação de projetos com esses recursos. Apesar do atraso, a equipe de pesquisa do ISI-TM foi mantida, o que impactou negativamente no indicador.

Em continuidade às ações de Tecnologia e Inovação, a GETI desenvolveu ações para novos negócios, além da prestação de serviços tecnológicos em programa nacional, como o Brasil Mais Produtivo, gerando novos contratos com micro, pequena e médias empresas, além de receita. Por outro lado, com o credenciamento do ISI-TM como unidade EMBRAPII, se trabalhou o desenvolvimento de novos projetos, além de programas junto às grandes companhias, o que se obteve um enorme volume, tanto de valores quanto em projeto submetidos, no entanto, por se tratar de projeto de inovação, há intervalos de aprovação entre submeter a proposta e a aprovação dos projetos. Diante dos motivos expostos, não foi possível o atendimento pleno do indicador.

Iniciativas:

Para o exercício de 2025, estão previstos novos atendimentos com foco em receitas em serviços de tecnologia e inovação a partir da continuidade de programas nacionais, como o Brasil Mais Produtivo e alavancagem dos serviços oferecidos pelo ISI-TM e outros laboratórios. Também se espera a contratação de grandes projetos de P&D+I incentivados pelos recursos EMBRAPII. Mais esforços estarão alocados na divulgação dos serviços de tecnologia e inovação oferecidos pelo SENAI/PA, bem como, na prospecção de novos clientes. A captação de recursos em editais nacionais e internacionais também será priorizada como alternativa de aumento das receitas e sustentabilidade operacional.

Por se tratar de recursos humanos altamente qualificados e especializados, o custo com a folha de pagamento é a principal despesa do ISI-TM. Diferentemente de outros setores, esse perfil profissional é escasso e difícil de ser rapidamente mobilizado somente quando há a contratação de projetos, havendo a necessidade de manutenção de uma equipe fixa. Para a redução dos custos operacionais do ISI-TM, está sendo implementado um programa de bolsas de estímulo à inovação, como complemento ao quadro fixo celetista.

Em 2024, o SENAI/PA destacou-se por sua capacidade de inovação e eficiência na educação profissional, com bom índice de implantação de novas tecnologias educacionais, superando suas metas e impulsionado ações como a capacitação docente e eventos como o II Workshop de Tecnologias Educacionais.

Além disso, o SENAI + Digital foi implantado nas escolas do Regional e a instituição alcançou 100% no alinhamento dos itinerários formativos. Por fim, destaca-se os esforços que culminaram em um aumento de 172% na produtividade média das empresas atendidas, demonstrando um compromisso firme com a oferta de soluções de valor agregado e o apoio às indústrias.

PERSPECTIVA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	INDICADOR (ESTRATÉGICO OU PEG)	META ANUAL	REALIZADO ANUAL	RESULTADO (% REALIZAÇÃO)
		9 - Índice de implantação de novas tecnologias educacionais	50%	90,0%	180%
Processos Internos	9- Acelerar a implantação de novas tecnologias educacionais.	Análise de desempenho do indicador: O Departamento Regional realizou diversas ucacionais no processo de ensino e aprendi a aplicação de recursos tecnológicos dispor a utilização do ecossistema Meu SENAI e de o II Workshop de Tecnologias Educacionais e colas SENAI para discutir os impactos da Interestratégias para melhorar a qualidade dos c	zagem, como a nibilizados pela i mais plataforma em que estivera eligência Artifici	difusão de capacit nstituição no proc as integradas. Em c m presentes 256 p al na educação, a f	cação docente para esso educacional, outubro, realizou-se participantes das Es- fim de desenvolver
		Iniciativas: Il Workshop de Tecnologias educacionais com nhamento da aplicação pedagógica dos recur tes e a participação de instrutores em cursos o	rsos tecnológicos	. Intensificação das	capacitações docen-

10- Promover a transformação digital na educação profissional.

10 - Escolas com o SENAI + Digital implantado

91.7%

84,6%

92,29%

Análise de desempenho do indicador:

A Escola SENAI + Digital do DR Pará teve sua implantação realizada em conjunto com o Departamento Nacional.

Iniciativas:

Projeto integralizado.

11.1 - Índice de alinhamento dos itinerários formativos

100%

100%

100%

Análise de desempenho do indicador:

O SENAI/PA alcançou a meta prevista contratada junto ao Departamento Nacional do SENAI. O Regional desenvolveu e estruturou um Plano de Ação com o objetivo de melhorar os resultados previstos.

Iniciativas:

O Departamento Regional promoveu reuniões com as Unidades Operacionais para orientações quanto ao alinhamento das Matrizes Curriculares aderentes ao Itinerário Nacional, divulgando as atualizações e manutenções realizadas nas áreas Tecnológicas.

11- Incorporar tendências industriais e do mundo do trabalho

11.2 - Institutos SENAI de Inovação elegíveis que aderiram ao mecanismo de desenvolvimento de competência

100%

100%

100%

Análise de desempenho do indicador:

Como provedor de tecnologias de alta complexidade para o aumento da competitividade das indústrias brasileiras, os Institutos SENAI de Inovação (ISI) trabalham na vanguarda do conhecimento. Visando a constante atualização do parque de equipamentos, desenvolvimento de novas competências tecnológicas e capacitação contínua dos pesquisadores, o Departamento Nacional do SENAI criou o Plano de Desenvolvimento de Competências (PDC). Como integrante da rede, o ISI-TM está apto a aplicar projetos, com recursos do PD para manutenção do nível e relevância das pesquisas desenvolvidas para o setor mineral.

Iniciativas:

O ISI-TM faz um trabalho constante de mapeamento de novas tecnologias e competências, em níveis nacionais e internacionais, que podem ser aplicadas nos projetos de P&D+I. Com a criação do Conselho Técnico Consultivo (CTC), composto por representantes das indústrias, academia e instituições públicas, o ISI-TM também estará alinhado com as demandas e tendências futuras.

		13 - Serviços prestados por meio das plata- formas do SENAI	5,0%	5,1%	102,49%
	13- Consolidar modelo de operação nacional em plataforma digital única	Análise de desempenho do indicador: O Departamento Regional tem realizado diversa no processo de ensino e aprendizagem, como a Em outubro, realizamos o II Workshop de Tecno pantes das Escolas SENAI para discutir sobre os ir senvolver estratégias para melhorar a qualidade	utilização do eco llogias Educacior mpactos da Intel	ssistema Meu SENAI nais onde estiveram igência Artificial na e	e demais plataformas. presentes 256 partici- educação, a fim de de-
		Iniciativas: Monitoramento constante do indicador, visando	manter seu des	empenho alinhado (com a meta pactuada.
		14 - Aumento de produtividade das empresas atendidas por programas de produtividade industrial	20%	59,9%	295,10%
rocessos Internos	14- Implantar modelo de excelência em consultoria para	Análise de desempenho do indicador: O índice de produtividade nas empresas ate superou a meta estabelecida. Além do aume número de empresas atendidas e de receita	ento da produti	vidade, espera-se o	que em 2025 o
Proc Inte	aumento da produtividade	Iniciativas: Atendimento realizado em empresas principalm têxtil e confecções, com ganhos médios de 171, também foram atendias, bem como outros servi dade de melhor entender as necessidades da ine	8 % de produtivi ços tecnológico:	dade. Empresas de c s foram realizadas, ai	outros setores foram nda existe a necessi-

No âmbito da gestão e conhecimento, o SENAI busca desenvolver e gerir competências essenciais ao negócio. Em 2024, a média de horas de capacitação por colaborador concluídas nas ações de educação corporativa foi de 34,5 horas, abaixo da meta anual de 45 horas, resultando em uma realização de 76,6%. Apesar disso, a instituição implementou estratégias para estimular a educação, como campanhas e incentivos para a execução de cursos com carga horária igual ou superior a 2 horas.

Outro objetivo estratégico é atualizar a infraestrutura de tecnologias digitais para a prestação de serviços. Embora não haja metas estabelecidas para 2024, o SENAI utilizou a ferramenta para mapear a utilização de tecnologias na comunidade escolar. Este diagnóstico será expandido nos próximos anos, com metas a serem pactuadas para o ciclo estratégico 2025-2027. Essas ações refletem um compromisso contínuo com a inovação e a eficiência na gestão de tecnologias digitais.

PERSPECTIVA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	INDICADOR (ESTRATÉGICO OU PEG)	META ANUAL	REALIZADO ANUAL	RESULTADO (% REALIZAÇÃO)
		17 - Média de horas de capacitação por colaborador concluídas nas ações de educação corporativa (Unindústria)	45h	40,7h	90,50%
o e ecimento	17- Desenvolver e gerir compe- tências essenciais ao negócio	Análise de desempenho do indicador: No exercício de 2024, o desempenho esperado nã Gerência Executiva de Gestão de Pessoas para ater campanhas, disponibilização de ingressos de espe educação e à execução dos cursos disponibilizado	ndimento da meta, a táculos, brindes dive	exemplo da realiz ersos, sempre com	zação de diversas I foco no estímulo à
Gestã Conh		Iniciativas: Proposição de uma maior frequência de atualizaç acima de 2 horas.	ão do catálogo de o	cursos com carga	horária

PERSPECTIVA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	INDICADOR (ESTRATÉGICO OU PEG)	META ANUAL	REALIZADO ANUAL	RESULTADO (% REALIZAÇÃO)
		18 - Índice de maturidade em tecnologias digitais do Departamento Regional			
	18- Atualizar a infraestrutura de tecnologias digitais para a prestação de serviços	Análise de desempenho do indicador: A Pesquisa de Maturidade em Tecnologias Digitais ção da solução digital. As Metas serão definidas em 2025 para o período 2		ara avaliar a dispo	onibilidade e aplica-

INTEGRIDADE SISTÊMICA

O SENAI/PA tem como objetivo estratégico elevar a eficiência da gestão aos padrões sistêmicos pactuados, com foco no Programa de Eficiência de Gestão. Este programa visa melhorar o desempenho organizacional através de indicadores específicos, como eficiência, eficácia e efetividade. Em 2024, o percentual de aderência às metas relativas aos indicadores do programa alcançou 76,9%, resultando em uma realização de 96,15% em relação à meta anual de 80%. Os principais indicadores que impactaram foram aqueles relacionados à Sustentabilidade Operacional em STI e Percentual de Receitas de STI sobre o Compulsório.

A eficiência da gestão no SENAI/PA também foi promovida pelo controle das despesas com pessoal e encargos. O impacto da folha de pessoal no orçamento foi de 62,2%, superando a meta de 53,2% e alcançando uma realização de 85,5%. Isso demonstra um esforço significativo para manter o equilíbrio entre as despesas e as receitas, garantindo a sustentabilidade da instituição. As ações em 2024 incluíram o monitoramento mensal dos resultados e a evolução das variáveis envolvidas, como despesas de pessoal e encargos, receita de contribuição compulsória e receitas de serviços.

Além disso, o SENAI/PA tem como objetivo fortalecer a transparência promovendo a divulgação de informações sobre a gestão. Em 2024, o índice de conformidade às diretrizes institucionais de transparência alcançou 100%, refletindo um compromisso com a clareza e a acessibilidade das informações. Isso foi possível gracas ao Plano de Adeguação da Transparência do Site da Transparência.

PERSPECTIVA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	INDICADOR (ESTRATÉGICO OU PEG)	META ANUAL	REALIZADO ANUAL	RESULTADO (% REALIZAÇÃO)
		15 - Percentual de aderência às metas relativas aos indicadores do programa de eficiência de gestão	80,0%	76,9%	96,15%
Gestão e Conhecimento	15- Elevar a eficiência da gestão	Análise de desempenho do indicador: O Programa de Eficiência da Gestão tem se consoli da maturidade em gestão dos Departamentos Regferramentas que possibilitaram elaborar estratégias assertividade operacional, repercutindo positivame decisões. Além do Programa de Eficiência da Gestão, o amas sustentabilidade dos negócios do SENAI também e futuro. Em 2024, o não atingimento das metas em "Susten Inovação, % da Receita de STI sobre a receita de co TEC presencial" refletiram na classificação de desen Gestão, impactando no percentual de aderência às	gionais por meio do s para o alcance de ente na tempestivio durecimento do an é fortalecido à med atabilidade operacio entribuição compu npenho do SENAI/	o desenvolvimente e melhores resulta dade e na qualida nbiente institucio dida que amplia co onal em Serviços lsória e % de con PA no Programa o	to de práticas e ados, com maior ade da tomada de nal e a seu olhar para o de Tecnologia e clusão nos cursos
estão e C	aos padrões sistêmicos pactuados	Iniciativas: O SENAI/PA realizará uma revisão no seu Plano de a estratégicas para sustentar o cumprimento de indida eficiência da gestão.			
G		Impacto da folha de pessoal no orçamento (Programa de Eficiência da Gestão)	53,2%	55,0%	96,6%
		Análise de desempenho do indicador: O Regional envidou esforços para manter o equilíbre relação ao volume de receitas, nesse cenário, ressa despesas pessoal e encargos. Cabe ressaltar que er folha na meta/margem de segurança pactuados.	ltamos esse equilíb	orio, especialmen	te no controle das
		Iniciativas: O SENAI/PA executou suas ações em 2024 com foc das variáveis envolvidas, tais como Despesa de Pes Receitas de Serviços.			-

PERSPECTIVA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	INDICADOR (ESTRATÉGICO OU PEG)	META ANUAL	REALIZADO ANUAL	RESULTADO (% REALIZAÇÃO)
		16 - Índice de conformidade as diretrizes institucionais de transparência do SENAI	100%	100%	100%
	16- Fortalecer a transparência promovendo a divulgação de informações sobre a gestão.	Análise de desempenho do indicador: O Departamento Nacional em 2024 manteve um Faransparência o que atualizou e propôs melhorias informações e análises, o que determinou maior at atuação coletiva e sistemática. Durante o exercício novos elementos nos módulos e na padronização maioria, intervenção de fornecedor contratado pe Os módulos que sofreram ajustes e melhorias: Rol Remuneratória, Sistema de Licitações (definitivo), o nos Estados, Dados de Infraestrutura e SAC/FAQ e midade com as determinações do Departamento Iniciativas: Os esforços do Departamento Regional envolverar pelos dados, notas e fontes dispostos na transparê gridade entre as áreas e o compliance. A área de tecnologia da informação manteve o acomaior celeridade à produção das atualizações. O desenvolvimento de plano de ação de monitora dados, o que desenvolveu processo contínuo de na para melhoria dos processos. O Departamento Nacional implementou o monitor que orienta o DR a promover maior atenção no cusuas publicações. O painel faz parte das entregas te Administrativa.	nos módulos e os nálise do Departan foram realizados o dos dados publica lo DR. de Responsáveis, E Contratos, Gratuida Rol de Responsáve Nacional. m maior interação nacia web, ponto in companhamento ju amento trimestral ju necanismos de corpramento das publicamprimento de pra	processos de gernento Regional, diversos ajustes de dos, ações que no emonstrações C de — Detalhamer is e Relação de Detalhamer que procedo en autonomia dos enportante que procedo unto aos responsariormidade e revicações por meio zos e manter o portante	enciamento de lesenvolvendo maior e layout, inclusão de ecessitaram, em sua contábeis, Estrutura nto RLCC, Unidades virigentes, em conformesponsáveis/áreas comove maior intevor do site dando áveis pelos isão de controles do painel de análise adrão adequado de

Programa de Compliance

O Programa de Compliance do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial do Departamento Regional do Pará estabelece estruturação e diretrizes com o objetivo de reger ações voltadas à conformidade dos processos e condutas de integridade. No SENAI/PA a efetividade do Programa está relacionada com a forma como todos os que atuam na organização procedam baseados em princípios e valores estabelecidos nas Políticas de Compliance aplicáveis à alta direção, aos empregados e partes interessadas, incluindo terceiros e a sociedade em geral.

O Programa de Compliance estabelece um conjunto de normas a serem seguidas pelo SENAI/PA para assegurar o cumprimento total do arcabouço jurídico, maior transparência e conformidade no desenvolvimento da finalidade do Departamento Regional e atender às necessidades do Plano Estratégico aprovado para o exercício.

O programa ainda desenvolver ações para prevenir a ocorrência de atos ilícitos no âmbito de suas atuações, evitando não só prejuízos financeiros como também danos à imagem e reputação da entidade e de seus gestores. Desde sua criação, o programa de compliance, promove ações contínuas no esforço de desenvolver e fortalecer a gestão da integridade, estruturando planos de ação anuais com foco nos pilares do Programa.

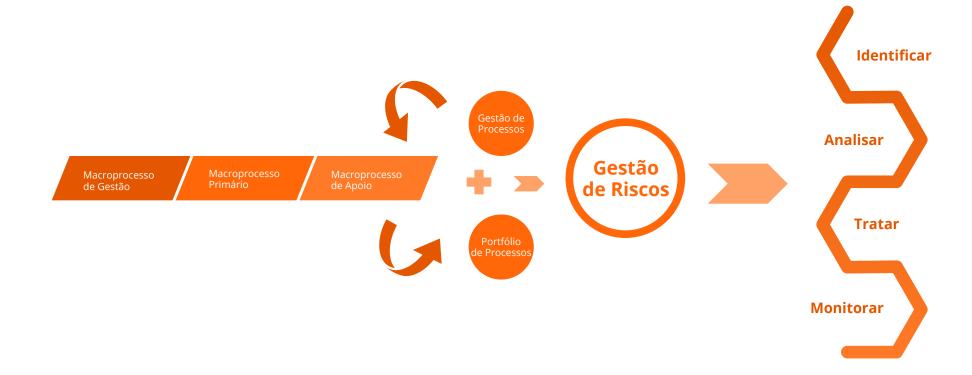
O Departamento Regional desenvolveu uma página na internet referente ao Programa de Compliance que visa informar sobre a atuação do Compliance, podendo acessar pelo link: https://www.senaipa.org.br/compliance-senai.

O Programa de Compliance também possui indicadores próprios que mostraram em 2024 um fortalecimento com o compromisso com a cultura de compliance, tendo o DR performado como mais de 3.000 horas de treinamento em temas de compliance, ética, integridade, LGPD, diversidade e inclusão e assédio.

Marco da integridade desde 2023 o SENAI/PA manteve a obrigatoriedade do Manual de Conduta para Fornecedores, cuja finalidade é estabelecer os compromissos dos fornecedores que se relacionam com a organização, de modo a promover o comportamento íntegro e fortalecer os valores e padrões éticos corporativos do qual praticamos. O Manual de Conduta dos Fornecedores pode ser acessado externamente por meio do link: https://www.senaipa.org.br/compliance-senai A gestão de riscos é uma prática presente no gerenciamento das atividades do SENAI/PA uma vez que é considerada fundamental para a prevenção de atos ilícitos (assim como outros riscos diversos), e está ligada intrinsecamente com a gestão por processos. A Política de Gestão de Riscos Corporativos (GRC) do SENAI/PA é um processo contínuo, e os riscos identificados são sistematicamente acompanhados.

O gerenciamento do risco é realizado pelos gestores dos processos organizacionais (proprietários dos riscos), observando a Política de Gestão de Riscos Corporativos para a avaliação de todos os tipos de riscos organizacionais como: Operacional, Estratégico, Regulatório, Compliance e Financeiro.

Em 2024 foi realizado junto a Perinity - Soluções e Serviços em Governança LTDA. a finalização das adequações do sistema, realizando o cadastramento dos departamentos e funções dos empregados para que o processo da Gestão de Riscos possa operar de forma automática. A aprovação do plano estratégico 2023-2027 trouxe a oportunidade trabalhar com o escopo voltado a abordar os riscos sobre a perspectiva executiva dos processos de negócio, conforme a cadeia de valor estratégica.



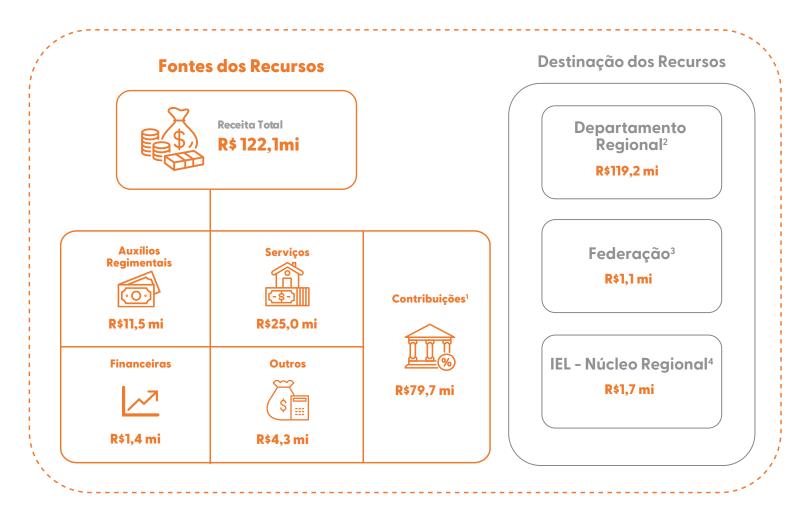
Destinação Estratégica de Recursos

O SENAI/PA tem como missão promover a educação profissional e tecnológica, a inovação e a transferência de tecnologias industriais, contribuindo para elevar a competitividade da indústria no Estado do Pará. Ao destinar estrategicamente seus recursos financeiros provenientes de contribuições compulsórias, o SENAI/ PA garante a preservação da aplicação em suas atividades finalísticas, que geram impacto direto nos públicos-alvo e impulsionam o desenvolvimento da indústria local.

Esses recursos são aplicados em ações que fortalecem a formação profissional, promovem soluções tecnológicas inovadoras e atendem às necessidades específicas da indústria para aumentar sua competitividade. Além disso, o SENAI/PA investe na geração de novas receitas por meio do desenvolvimento de metodologias educacionais e soluções customizadas que contribuem para a evolução da educação básica e continuada no Estado.

Portanto, os recursos do SENAI/PA são provenientes das contribuições da indústria, além da prestação de serviços e parcerias institucionais, sendo destinados ao cumprimento de sua missão de apoiar o crescimento econômico e social do Pará por meio da qualificação profissional e tecnológica.

FONTE DE RECURSOS



- 1. Contribuição direta e indireta sobre a folha de pagamento
- 2. Valores que efetivamente ficam no Departamento Regional para execução do Plano de Ação e Orçamento 2024 da Entidade
- 3. Repasse de até 1% da receita regional (Art.34, alínea 'q', do Regimento do SENAI)
- 4. Repasse de até 1,5% sobre a dotação orçamentária (Resolução 379/2009)

PERSPECTIVA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	INDICADOR (ESTRATÉGICO OU PEG)	META ANUAL	REALIZADO ANUAL	RESULTADO (% REALIZAÇÃO)
		4 - Percentual de recursos destinados às atividades-fim	85,9%	83,2%	96,9%
	4- Aumentar a aplicação de recursos na atividade-fim.	Análise de desempenho do indicador: O Regional aplicou R\$ 14,4 milhões em invedos em processos de negócio e R\$ 5,1 milho de apoio e gestão. Em comparação com o Exercício de 2023, o ponto percentual, passando de 82,2% para 8	ões (35%) foram inve indicador em quest	estimentos direcior ão apresentou um	nados a processos
FINANCEIRA		Iniciativas: O SENAI/PA executou suas ações em 2024 c evolução das variáveis envolvidas (realização Líquida).			
臣		5 - Expansão das receitas de serviços e convênios	R\$ 1.459.269,25	R\$ -1.277.987,90	-87,58%
	5- Ampliar receitas de ser- viços.	Análise de desempenho do indicador: Os atendimentos de clientes Pessoa Jurídica e mente a isso, a projeção de atendimentos de mou e o crescimento das receitas de serviços Iniciativas: É imperativo reforçar as ações de relacionam intuito de expandir as receitas de serviços e tou nos anos anteriores.	grandes contratos feit e convênios ficou aba nento comercial con	os para o ano de 20 aixo do estimado. n os clientes Pessoa)24 não se confir- a Jurídica com o

7,5%

4,7%

62,7%

Análise de desempenho do indicador:

De maneira semelhante ao analisado no indicador de Sustentabilidade Operacional, o ISI-TM contratou mais de R\$ 11 milhões em STI, porém os principais projetos, em termos de receita, foram assinados apenas no final do exercício de 2024, não havendo possibilidade de apropriação de receita pelo regime de competência.

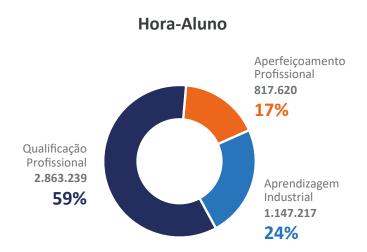
Iniciativas:

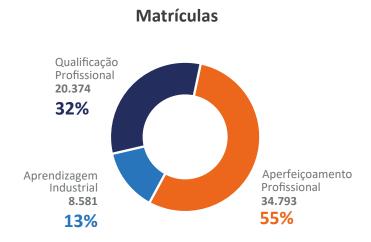
Em 2024, foram negociadas 29 propostas de STI pelo ISI-TM, sendo 17 delas contratadas, o que demonstra uma eficiência de aproximadamente 59% na conversão de propostas. Esse valor pode ser considerado bastante elevado em termos de projetos de STI. Além disso, foram realizadas 15 ações de prospecção da UNIDADE EMBRAPI no mesmo ano. Para a intensificação das ações de prospecção, deverá ser contratado um agente de mercado específico para o ISI-TM . Também serão potencializadas estratégias de divulgação da área de STI através de visitas técnicas, workshops e mídia.

Destinação Regimental dos Recursos para Gratuidade

A gratuidade é um componente essencial das atividades do SENAI, garantindo o acesso a cursos de formação profissional para aqueles que não possuem condições financeiras para arcar com os custos. A Receita Líquida de Contribuição Compulsória (RLCC) é a principal fonte de financiamento para essas iniciativas, com uma porcentagem significativa destinada à gratuidade.

Abaixo são apresentados os resultados de matrículas e hora-aluno realizados em gratuidade regimental no exercício de 2024:





Observa-se que os cursos de Qualificação Profissional e os de Aprendizagem Industrial possuem maior representatividade no quantitativo de hora-aluno, uma vez que são cursos com maior duração. No caso da Aprendizagem Industrial, a carga horária mínima é de 800 horas, enquanto os cursos de Qualificação Profissional têm carga horária a partir de 160 horas. Essa diferença na carga horária reflete diretamente no volume de hora-aluno, visto que os cursos mais longos demandam um maior número de horas de dedicação por parte dos estudantes. Além disso, a Aprendizagem Industrial tem um caráter mais abrangente, combinando formação teórica e prática, o que justifica sua carga horária mais extensa em comparação com os cursos de qualificação, que são mais focados e específicos. Essa distinção é importante para entender a dinâmica de oferta e demanda de formação profissional, bem como o impacto desses cursos no desenvolvimento de competências técnicas e preparação para o mercado de trabalho.

Os dados apresentados sobre as matrículas nos cursos desenvolvidos pelo SENAI/PA demonstram a relevância das diferentes modalidades de formação profissional oferecidas. No período analisado, os cursos de aperfeiçoamento profissional foram responsáveis por 55% das matrículas, evidenciando a alta demanda por capacitação técnica específica para aprimorar competências já adquiridas.

Os cursos de qualificação profissional, que visam preparar os alunos para ingressar no mercado de trabalho, representaram 32% das matrículas, destacando-se como uma importante alternativa para aqueles que buscam iniciar uma carreira ou mudar de área. Por fim, os cursos de aprendizagem industrial, voltados para a formação inicial de jovens aprendizes, corresponderam a 13% das matrículas, reforçando o compromisso do SENAI com a inclusão e preparação de novos talentos para o setor industrial.

Esses números refletem o papel estratégico do SENAI/PA na promoção da educação profissional e tecnológica, atendendo às demandas do mercado e contribuindo para o desenvolvimento econômico da região.

A viabilização dessas matrículas e a realização de 4,8 mi de horas aula, em gratuidade regimental em 2024, foi possível com a aplicação de 71,07% da receita líquida de contribuição compulsória geral realizada no exercício, o que corresponde a R\$ 60 milhões, superando a meta regimental, de 70,0%.

Receita Líquida

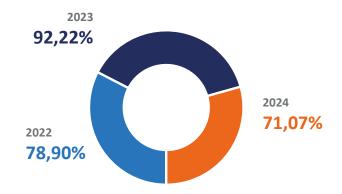


A evolução do cumprimento da meta de gratuidade pelo SENAI/PA nos últimos anos reflete o compromisso da instituição em garantir o acesso à educação profissional para os públicos prioritários, mesmo diante de desafios financeiros e operacionais. A meta estabelecida é de 70,0%, conforme diretrizes institucionais, e os resultados alcançados demonstram um desempenho consistente e acima do esperado em períodos recentes.

Em 2022, o percentual de gratuidade atingiu 78,90%, superando a meta com folga e evidenciando uma gestão eficiente dos recursos destinados à formação gratuita. Já em 2023, o índice alcançou um expressivo 92,22%, consolidando um desempenho excepcional e reforçando o impacto positivo das ações voltadas à gratuidade. No entanto, em 2024, o percentual foi de 71,07%, ainda acima da meta mínima estabelecida, mas representando uma redução em relação ao ano anterior.

Essa trajetória demonstra o esforço contínuo do SENAI/PA em priorizar a aplicação dos recursos na gratuidade, garantindo que um número significativo de alunos tenha acesso a cursos e programas que promovem a qualificação profissional e contribuem para o desenvolvimento da indústria no Estado do Pará.

Evolução do cumprimento da Gratuidade



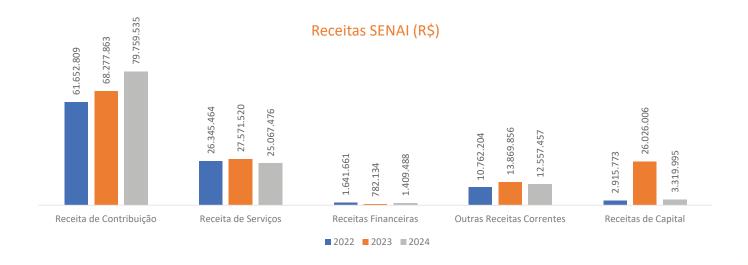
Gestão Orçamentária e Financeira

A aplicação dos recursos seguiu critérios estratégicos voltados ao atendimento das demandas do mercado. A redução de 14% nas Despesas com Pessoal e Encargos em relação a 2023 reflete, além da isenção de despesas patronais com a Previdência Social, fruto de processo transitado em julgado, se deve ao contínuo controle e otimização do quadro de pessoal para fortalecer a atuação da instituição. Além disso, em conformidade com o Acórdão 1688/2024-TCU-Plenário, os critérios de rateio adotados estão detalhados nos módulos de Orçamento e Execução Orçamentária, disponíveis para consulta nos sites de Transparência e Prestação de Contas do TCU.

Para mais informações, acesse: https://transparencia.senaipa.org.br/categoria/orcamento-e-execucao-orcamentaria

RECEITAS

As receitas de contribuição em 2024 representam 65,31% do total das receitas do SENAI/PA

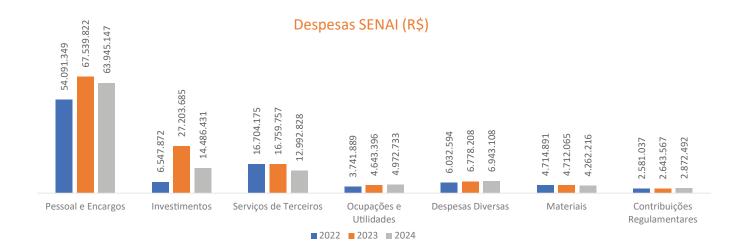


ocoitas do corviços, docorrento do fato do que a projecão do

Comparando a realização das receitas nos últimos três anos, verifica-se uma redução nas receitas de serviços, decorrente do fato de que a projeção de atendimentos de grandes contratos em serviços de inovação planejados para o ano de 2024 não se concretizou. Apesar desse cenário desafiador, o SENAI/PA manteve seu compromisso com a oferta de cursos e programas de formação profissional, gerando uma receita de serviços de R\$ 21,2 milhões nesse segmento.

DESPESAS

No período de janeiro a dezembro/2024, o SENAI/PA realizou 83,69% das despesas previstas. O histórico dos últimos três anos demonstra que as despesas mais representativas se referem a Pessoal e Encargos, tendo em vista a natureza do SENAI como provedor de soluções em serviços de Educação profissional e Tecnologia e Inovação.



Verifica-se um comportamento de estabilidades nas despesas do SENAI, como Pessoal e Encargos, Materiais e Ocupações e Utilidades. No entanto, algumas áreas como Investimentos e Serviços de Terceiros mostram oscilações que refletem decisões estratégicas específicas para cada ano e otimização de recursos.

Esse comportamento orçamentário está alinhado com a atuação do SENAI na oferta de soluções educacionais e tecnológicas, que exigem investimentos significativos em infraestrutura, pessoal qualificado e serviços especializados para atender às demandas do mercado industrial paraense.

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

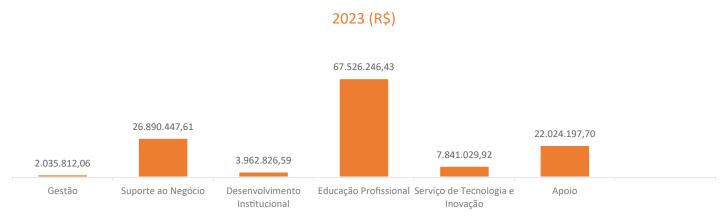
A receita total realizada no período de janeiro a dezembro de 2024 foi 92,51% da previsão inicial, impactada, principalmente, pela receita de serviços de educação profissional, que alcançou 84,75%.

Do total das despesas de 2024 do SENAI/PA, 57,88% foram destinadas a Pessoal e Encargos. Foram aplicados mais 29,0% em outras despesas de custeio de operação do Departamento Regional, sendo que 13,1% são referentes a investimentos, visando à realização de projetos locais, alinhados à estratégia do Sistema SENAI. Destaca-se que o aporte desses recursos alavanca os atendimentos realizados pelo SENAI às indústrias e à comunidade.

ALOCAÇÃO ORÇAMENTÁRIA – FINALIDADE DOS RECURSOS

A maior parte dos recursos do SENAI/PA é destinada às suas atividades finalísticas, prioritariamente ao atendimento das indústrias, trabalhadores e seus dependentes. Quanto aos recursos alocados no Negócio, a principal destinação foi para as iniciativas de educação profissional seguida daquelas relativas à tecnologia e inovação.





Fonte: Dynamics Finance and Operations





Fonte: Dynamics Finance and Operations

- - ► Gestão: contempla as ações dos órgãos consultivos, deliberativos e de assessoria à gestão, como: jurídico, comunicação e planejamento e orçamento.
 - Desenvolvimento Institucional: contempla as transferências regulamentares e as despesas relativas às atividades da administração institucional.
 - Negócio: contempla as linhas de atuação finalísticas da entidade, como: educação básica, saúde e segurança, cultura e cooperação social.
- Suporte ao Negócio: serviços de apoio às atividades finalísticas, como: programas relacionados a estudos, pesquisas e avaliações da entidade e da indústria; relacionamento com o mercado e suporte às unidades operacionais.
- Apoio: serviços de apoio para manutenção da entidade, como administrativo, financeiro, pessoal e tecnologia da informação.

Demonstrações Contábeis

As demonstrações contábeis do exercício foram elaboradas com base na NBC TSP 11 conjugadas ao disposto na Lei nº 4.320/64, e são publicados nos sites da Transparência e de Prestação de Contas TCU.

Demonstração contábil/notas explicativas	Endereço para acesso
Balanço Patrimonial	
Balanço Orçamentário	
Balanço Financeiro	https://transparencia.senaipa.org.br/
Demonstração das Variações Patrimoniais	categoria/demonstracoes-contabeis
Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido	
Demonstração de Resultado Abrangente	
Notas Explicativas	

Os sites apresentam informações relevantes que demonstram o valor gerado pelo SENAI para a indústria, para a sociedade e para milhões de paraenses, em todas as regiões do Pará.

Conclusão

Agradecemos a leitura do Relatório de Gestão 2024 do Departamento Regional do SENAI/PA, aproveitando a oportunidade para convidá-lo (la) a acessar as demais peças que compõem o processo anual de prestação de contas da entidade, conforme determinado pela Instrução Normativa – TCU 84, de 22 de abril de 2020, por meio do site da transparência:

https://transparencia.senaipa.org.br/prestacao-de-contas-tcu



ANEXOS

Identificação da UPC **Unidade Prestadora de Contas**

SERVIÇO NACIONAL DA APRENDIZAGEM INDUSTRIAL SENAI DEPARTAMENTO REGIONAL DO PARÁ		
Serviço Social Autônomo, criado pelo Decreto-Lei nº 4.048/42, de 22 de junho de 1942		
Natureza Jurídica	Pessoa Jurídica de Direito Privado	
CNPJ	03.785.762/0001-39	
Telefone	(91) 4009-4770	
Endereço	Tv. Quintino Bocaiúva, 1588 - Nazaré - 66035-190 -Belém/PA	
Página na internet	ina na internet https://www.senaipa.org.br	
Endereço eletrônico	https://transparencia.senaipa.org.br	

Observação: A Entidade é permanentemente fiscalizada pelo Tribunal de Contas da União (TCU) e o seu orçamento é ratificado pelo Ministério do Trabalho e Emprego.

RESULTADO DA GRATUIDADE POR REGIONAL

Tabela 1 - Demonstrativo do Cumprimento da Aplicação da Receita Líquida de Contribuição Compulsória (RLCC) em Gratuidade Regimental

RECEITAS	DEZ/23
Receita Bruta de Contribuição Compulsória (RBCC)	91.280.113,33
Receita Líquida de Contribuição Compulsória (RLCC) ¹	84.434.104,83

Compromisso de Aplicação da RLCC em Gratuidade Regimental ²	56.283.774,28
--	---------------

DESPESAS	
Total em Educação	88.438.673,07
em Gratuidade	60.009.455,68

HORA-ALUNO ³	
Hora-aluno Total	7.206.742
Hora-aluno em Gratuidade	4.828.204

Resultado do Cumprimento de Aplicação da RLCC em Gratuida de Regimental ⁴	3.725.681,40
Percentual da RLCC aplicado em Gratuidade Regimental	71,07%

Fonte: SENAI-PA

- 1. Receita Líquida de Contribuição Compulsória: corresponde a 92,5% da Receita Bruta de Contribuição Compulsória Geral, em conformidade com o Art. 68, §1º do Regimento do SENAI, atualizado pelo Decreto Lei nº 6.635, de 5 de novembro de 2008.
- 2. Compromisso total de Aplicação da RLCC em Gratuidade Regimental: corresponde à 66,66% da Receita Líquida de Contribuição Compulsória (RLCC).
- 3. Hora-Aluno: considera a soma das horas destinadas ao desenvolvimento dos alunos matriculados em cursos de educação profissional e tecnológica, dentro de um determinado período.
- 4. Resultado do Cumprimento de Aplicação da RLCC em Gratuidade Regimental: corresponde ao resultado (positivo ou negativo) da aplicação de recursos da Receita Líquida de Contribuição Compulsória destinada para a gratuidade, em relação a meta regimental.

Tabela 2 - Matrículas Realizadas em Gratuidade Regimental

PROGRAMA/ MODALIDADE	Matrícula Total em Gratuidade Regimental	
PROGRAMIA/ MODALIDADE	Presencial	A distância
FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA	51.062	12.267
Aprendizagem Industrial	7.882	280
Qualificação Profissional	19.383	991
Aperfeiçoamento / Especialização Profissional	23.797	10.996

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO	422	18
Aprendizagem Industrial Técnica de Nível Médio	419	-
Técnico de Nível Médio	3	18
Total	51.484	12.285

Fonte: SENAI-PA

Tabela 3 - Hora-Aluno Realizado em Gratuidade Regimental

DDOCDAMA/MODALIDADE	Hora-Aluno em Gratuidade Regimental	
PROGRAMA/ MODALIDADE	Presencial	A distância
FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA	4.298.449	377.427
Aprendizagem Industrial	1.101.088	46.129
Qualificação Profissional	2.611.213	99.826
Aperfeiçoamento / Especialização Profis- sional	586.148	231.472

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO	152.328	
Aprendizagem Industrial Técnica de Nível Médio	152.200	-
Técnico de Nível Médio	128	-
Total	4.450.777	377.427

Fonte: SENAI-PA

Tabela 4 - Gasto Médio do hora-aluno Realizado

PROGRAMA/ MODALIDADE	Gasto Médio do Hora-Aluno	
	Presencial	A distância
FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA	12,78	7,67
Aprendizagem Industrial	17,73	12,51
Qualificação Profissional	11,23	7,07
Aperfeiçoamento / Especialização Profissional	12,22	7,08

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO	12,18	7,66
Aprendizagem Industrial Técnica de Nível Médio	7,10	-
Técnico de Nível Médio	13,06	7,66

Total 12,68 7,	67
----------------	----

Fonte: SENAI/PA

Tabela 5 - Despesa Total Realizada em Gratuidade Regimental

PROGRAMA/MODALIDADE	Despesa Total em Gratuidade Regimental	
PROGRAMIA/ MODALIDADE	Presencial	A distância
FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA	56.005.255,59	2.921.745,25
Aprendizagem Industrial	19.522.843,19	576.867,78
Qualificação Profissional	29.316.821,85	705.788,64
Aperfeiçoamento / Especialização Profissional	7.165.590,56	1.639.088,83

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO	1.082.454,84	
Aprendizagem Industrial Técnica de Nível Médio	1.080.783,54	-
Técnico de Nível Médio	1.671,30	

Total	57.087.710,43	2.921.745,25
-------	---------------	--------------

Fonte: Tabelas 3 e 4 anteriormente.

Nota:

Despesa total realizada em gratuidade regimental = (gasto médio hora-aluno) x (hora-aluno em gratuidade regimental)

Lista de Siglas

SENAI/PA: Serviço Nacional de Aprendizagem Induindústrias Pará

CNI: Confederação Nacional da Indústria

TCU: Tribunal de Contas da União **DN:** Departamento Nacional **DR's:** Departamentos Regionais

CEDAM: Centro Diesel da Amazônia

ISI-TM: Instituto SENAI de Inovação em Tecnologias Minerais **EMBRAPII:** Empresa Brasileira de Pesquisa e Inovação Industrial

P,D&I: Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação

CTM: Centrais de Tutoria e Monitoria

AVA SENAI: Ambiente Virtual de Aprendizagem do SENAI

SGE: Sistema de Gestão Escolar

SAPES: Sistema de Acompanhamento Permanente dos Egressos do SENAI

App: Aplicativo

GEEP: Gestão Executiva de Educação Profissional

SESI: Serviço Social da Indústria

MBA: Master of Business Administration

ESG: Environmental, Social and Governance (Ambiental, Social e Governanca)

SAEP: Sistema de Avaliação da Educação Profissional

ADE: Avaliação de Desempenho de Estudantes

B+P: Brasil Mais Produtivo

MPMEs: Micro, Pequenas e Médias Empresas

SEBRAE: Servico Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas

FINEP: Financiadora de Estudos e Projetos

BNDES: Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social

ABDI: Agência Brasileira de Desenvolvimento Industrial FIP: Trilha de Formação Industrial para Produtividade

PSAI: Programa SENAI de Ações Inclusivas

CETIQT: Centro de Tecnologia da Indústria Química e Têxtil

PSCD: Programa SENAI de Prática Pedagógica

LG: Marca de eletrônicos (anteriormente, Lucky-Goldstar)

SEMP: Sociedade Eletrônica Mundial Paulista (atualmente TCL SEMP) **GMBH:** Sociedade de responsabilidade limitada (tipo de empresa alemã)

MWM: Originalmente Motoren Werke Mannheim (fabricante de motores)

PD+I: Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação

CF/88: Constituição Federal de 1988

SENAI/PA: SENAI - Departamento Regional do Pará **ODS:** Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

ONU: Organização das Nações Unidas

STI: Sustentabilidade, Tecnologia e Inovação

GRC: Gestão de Riscos Corporativos

LTDA: Sociedade Limitada

UPC: Unidade Prestadora de Contas

RLCC: Receita Líquida de Contribuição Compulsória

NBC: Normas Brasileiras de Contabilidade

TSP: Técnicas do Setor Público

